



Plano Anual de Escola

2017/2018

INDICE

1.	Introdução	2
2.	Caracterização da Organização Escolar	4
2.1.	Alunos	4
2.2.	Horários Escolares	5
2.3.	Transportes Escolares	7
2.4.	Corpo Docente	8
2.5.	Órgãos de Gestão e Administração	10
2.6.	Estruturas de Gestão Intermédia	12
2.7.	Serviços Administrativos	14
2.8.	Pessoal não docente	14
3.	Atividades Letivas	15
3.1.	Calendário escolar	15
3.2.	Estrutura Curricular da Escola	16
3.3.	Equipa Multidisciplinar	18
3.4.	Planos de Ação	18
3.5.	Plano das TIC	19
3.6.	Observatório de Escola	19
4.	Atividades de Enriquecimento Curricular	20
4.1.	Clubes/Projetos	20
4.2.	Visitas de Estudo	21
4.3.	Apoios Educativos	22
4.4.	Desporto Escolar	22
5.	Atividades Escolares Complementares	23
5.1.	Conselho de Tutores	23
5.2.	Projeto de Intervenção de Educação Especial	24
5.3.	Gabinete de Apoio Psicológico e de Orientação Escolar e Profissional	27
5.4.	Reuniões de Coordenação Pedagógica	27
5.5.	Dinamização de Formação	28
5.6.	Atividades de Caráter Administrativo e Pedagógico	28
6.	Agenda de Atividades	28
7.	Pareceres	29
8.	Aprovação	29
	Anexo I – Plano TIC	30
	Anexo II – Plano de Atividades do SPO	42
	Anexo III – Plano de Formação	51
	Anexo IV – Agenda de Atividades	54

1. INTRODUÇÃO

Nota Introdutória

O Plano Anual de Escola é um documento constituído por atividades com objetivos pedagógicos explícitos, servindo de instrumento de trabalho e orientação, abrangendo de uma forma que se pretende coerente, a generalidade das vertentes de intervenção da escola. Nele constam, para além dos objetivos, formas de organização e de programação de atividades, inventariação dos recursos envolvidos e a sua avaliação.

Na sequência do plano do anterior ano letivo, o presente plano continua a apresentar como preocupação central a **melhoria da qualidade de ensino** e a **construção** de uma **escola pública de excelência**.

Pretende-se que as atividades aqui descritas contribuam para o desenvolvimento integral da personalidade dos nossos alunos, dotados de aptidões inatas e características próprias a serem respeitadas e desenvolvidas, e à formação de cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres, que exerçam uma cidadania participativa, responsável e continuamente reivindicativa pela apropriação e prática dos valores de liberdade, igualdade e solidariedade.

Sendo o **Plano Anual de Escola** um instrumento que reflete o trabalho efetuado pela escola ao longo do ano letivo deve, por essa razão, ter alguma capacidade de atualização, em função de algumas condicionantes de ordem financeira, organizacional ou conjuntural, mas deve estar em direta relação com as orientações do Conselho Pedagógico e Conselho Executivo, nos termos da legislação vigente que suporta os órgãos de gestão da escola.

Significa isto que a programação anual das atividades escolares é realizada num determinado contexto, não sendo nunca um documento acabado, mas antes aberto e atento às urgentes conveniências que o momento, tantas vezes, nos oferece e, sempre que o interesse do aluno e da escola o exigir, deve haver capacidade suficiente de adaptação, a realizar com justificação, rigor, organização e responsabilização.

O **Plano Anual de Escola** inclui mecanismos de avaliação, de modo a permitir saber até que ponto os objetivos propostos foram alcançados, tornando-se um elemento orientador da ação.

O mesmo apresenta-se como um documento completo que se pretende objetivo, caracterizador da escola neste ano letivo de 2017/2018, clarificador da dinâmica dos agentes do estabelecimento de ensino, e orientador das atividades aqui descritas e calendarizadas.

Enquadramento Legal

O Decreto Legislativo Regional N.º 21/2006/M, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimento de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira, determina a constituição de instrumentos para as escolas exercitarem o seu poder de autonomia, como o são o Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o Plano Anual de Escola.

Este último é um documento que visa o planeamento concertado do currículo, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Todos os estabelecimentos de ensino são regidos por normativos definidos pelas estruturas tutelares, mas devido às suas especificidades próprias, inerentes às características dos membros das suas comunidades escolares e ao meio onde se inserem, constroem a sua identidade alicerçada na autonomia de que dispõem. Deste modo, são aqui registados dados relativos à caracterização e organização da Escola Básica dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos/PE Professor Francisco M. S. Barreto – Fajã da Ovelha, para o ano letivo de 2017/2018.

2.1. Alunos

A prioridade máxima da escola é os seus alunos e é em função destes que a mesma se organiza. No presente ano letivo, a nossa escola possui 226 alunos no ensino diurno e 62 alunos no ensino noturno, perfazendo 288 alunos inseridos em 22 turmas, formadas a partir da heterogeneidade dos seus elementos. Assim, é assumida a individualidade de cada aluno, sendo necessário efetuar trabalho pedagógico de diferenciação, para, respeitando ritmos de aprendizagem diferentes, se alcançar o sucesso educativo.

Área Geográfica Escolar:

Freguesias da Fajã da Ovelha, Paul do Mar, Ponta do Pargo e Prazeres

População Escolar

Ensino Diurno			
Ciclo	Edifício	Turmas	Alunos
Pré Escolar	Fajã da Ovelha	1 Turma da Pré	6
	Poeta Vasco G. Rodrigues	1 Turma da Pré	11
	Ponta do Pargo	1 Turma da Pré	10
	Total de alunos da Pré Escolar		27
1.º Ciclo	Fajã da Ovelha	1º, 2º, 3º e 4º Anos	1º - 1; 2º - 5; 3º - 4; 4º - 4 = 14
	Poeta Vasco G. Rodrigues	1º, 2º, 3º e 4º Anos	1º - 4; 2º - 1; 3º - 5; 4º - 6 = 17
	Ponta do Pargo	1º, 2º, 3º e 4º Anos	1º - 2; 2º - 2; 3º - 3; 4º - 5 = 12
	Total de alunos do Ciclo		43
2.º Ciclo		5/A	11
		5/B	12
		6/A	15
	Total de alunos do Ciclo		38
3.º Ciclo		7/A	18
		7/B	18
		8/A	9
		8/B	9
		8/C - PCA	8
		9/A	18
		9/B - PCA	8
	Total de alunos do Ciclo		88
	Ensino noturno		
EFA'S		EFA B2+B3	12

	Total de alunos EFA's	12
Formações Modulares	TIC	15
	Inglês	20
	Francês	15
	Total de alunos nas FM	50
Aprender a Comunicar em Português	A1	16
	A2/B1	10+4
	Total de alunos no ACP	30
Total de alunos da escola		288

2.2. Horários Escolares

Este ano, no sentido de rentabilizar as atividades oferecidas pela escola e respetivos recursos humanos, quer o 2º ciclo quer o 3º ciclo, têm as aulas maioritariamente no período da manhã.

O 2º ciclo tem aulas curriculares numa tarde e o terceiro ciclo tem em duas tardes. Esta distribuição tem como base rentabilizar os tempos da tarde para serem desenvolvidos Clubes, Projetos e Apoios.

De salientar que devido à resolução do Conselho de Governo n.º 818/2007, nas tardes de 4.ª Feira não há componente letiva, para se poderem realizar atividades do desporto escolar.

No 1.º Ciclo as turmas, têm a componente letiva da parte da manhã e as atividades de enriquecimento curricular da parte da tarde.

Pré-Escolar

Edifício da Fajã da Ovelha	
8.15/10.15	
10.15/10.45	Lanche
10.45/12.30	
12.30/13.30	Almoço
13.30/15:30	Repouso
14:00/15:30	5 anos
16.15/16.45	Lanche
16.45/18.15	

Edifício Poeta Vasco da Gama Rodrigues e da Ponta do Pargo	
8.30/10.30	
10.30/11.00	Lanche
11.00/12.30	
12.30/13.30	Almoço
13.30/15:30	Repouso
14:00/15:30	5 anos
16.30/17.00	Lanche
17.00/18.30	

1º Ciclo

Edifício da Fajã da Ovelha		
Curriculares	8.15/10.15	
	10.15/10.45	Lanche
	10.45/13.15	
	13.15/14.15	Almoço
Extra Curriculares	14.15/16:15	
	16.15/16.45	Lanche
	16.45/18.15	

Edifícios - Poeta Vasco da Gama Rodrigues e Ponta do Pargo		
Curriculares	8.30/10.30	
	10.30/11.00	Lanche
	11.00/13.30	
	13.30/14.30	Almoço
Extra Curriculares	14.30/16:30	
	16.30/17.00	Lanche
	17.00/18.30	

2.º e 3.º Ciclos

MANHÃ		TARDE	
8:30 - 9:15		14:30 – 15:15	
9:15 - 10:00		15:15 – 16:00	
10:00 - 10:20	LANCHE	16:00 – 16:15	LANCHE
10:20 – 11:05		16:15 – 17:00	
11:05 - 11:50		17:00 – 17:45	
11:50 – 12:00	INTERVALO		
12:00 – 12:45			
12:45 – 13:30			
13:30 – 14:30	ALMOÇO		

EFA's

19.00/20.30	2ª a 5ª Feira
20.30/20.45	Lanche
20.45/22.15	2ª a 5ª Feira

FORMAÇÕES MODULARES

	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
19.00/19.45	-----	Francês	TIC	Inglês	-----
19:45/20:30	-----	Francês	TIC	Inglês	-----

LANCHES E ALMOÇOS

No sentido de resolver a questão de despesismo de lanches e almoços, e no sentido de haver algum controle e organização, as turmas lancham e almoçam de acordo com o Plano abaixo descrito.

Plano de LANCHES E ALMOÇOS 2017-2018

Dia da Semana	Lanche da Manhã		Almoço		Lanche da Tarde	
Segunda - feira	10:00 - 10:10	10:10 - 10:20	13:30 -14:00	14:00-14:30	16:00-16:10	16:10 – 16:15
	5ªA, 5ªB, 6ªA 7ªA,7ªB	8ªA, 8ªB, 8ªC 9ªA, 9ªB	5ªA, 6ªA, 7ªA	7ªB, 8ªA, 8ªC	5ªA, 6ªA, 7ªA	7ªB, 8ªA, 8ªC
Terça-feira	10:00 - 10:10	10:10 - 10:20	13:30 – 14:00	14:00-14:30	16:00-16:10	16:10 – 16:15
	5ªA, 5ªB, 6ªA 7ªA,7ªB	8ªA, 8ªB, 8ªC 9ªA, 9ªB	5ªB, 6ªA, 7ªA, 7ªB	8ªA, 8ªB, 8ªC, 9ªA, 9ªB	5ªB, 6ªA, 7ªA, 7ªB	8ªA, 8ªB, 8ªC, 9ªA, 9ªB
Quarta-feira	10:00 - 10:10	10:10 - 10:20	13:30-14:30		/	
	5ªA, 5ªB, 6ªA 7ªA,7ªB	8ªA, 8ªB, 8ªC 9ªA, 9ªB	Alunos com Clubes, Projetos, Atividade Interna			
Quinta-feira	10:00 - 10:10	10:10 - 10:20	13:30-14:00	14:00-14:30	16:00-16:10	16:10 – 16:15
	5ªA, 5ªB, 6ªA 7ªA,7ªB	8ªA, 8ªB, 8ªC 9ªA, 9ªB	5ªA, 5ªB, 6ªA, 7ªA	7ªB, 8ªB, 8ªC, 9ªA, 9ªB	5ªA, 5ªB, 6ªA, 7ªA	7ªB, 8ªB, 8ªC, 9ªA, 9ªB
Sexta-feira	10:00 - 10:10	10:10 - 10:20	13:30 - 14:00	14:00-14:30	16:00-16:10	16:10 – 16:15
	5ªA, 5ªB, 6ªA 7ªA,7ªB	8ªA, 8ªB, 8ªC 9ªA, 9ªB	5ªA, 5ªB, 8ªA	8ªB, 9ªA	5ªA, 5ªB, 8ªA	8ªB, 9ªA

2.3. Transportes Escolares

No presente ano letivo, o transporte dos alunos do pré-escolar e do 1º ciclo da Ponta do Pargo e Fajã da Ovelha é assegurado pela Câmara Municipal da Calheta. O transporte dos alunos do 2º e 3º ciclo é feito pela rede de transportes públicos, sendo os horários disponíveis os que a seguir se apresentam:

Pré-Escolar e 1º Ciclo – Fajã da Ovelha

Dia da semana	Hora	Percurso			
2ª a 6ª feira	07:40	Lombada dos Marinheiros, S. João, S. Lourenço		Lombada dos Cedros	Escola
	18:15	Escola	Lombada dos Cedros, S. Lourenço, S. João	e Lombada dos Marinheiros	

Pré-Escolar e 1º Ciclo – Ponta do Pargo

Dia da semana	Hora	Percurso			
2ª a 6ª feira	08:00	Cabo/Escola, Amparo /Escola		Escola	
	18:30	Escola	Escola/Cabo, Escola Amparo		

2º e 3º Ciclo

Dia da semana	Hora	Percurso		
2ª feira	07:45	Ponta do Pargo e Fajã da Ovelha (cima) Paul do Mar e Prazeres Fajã da Ovelha (baixo)		☑ Escola
	13:30	Escola	☑ Prazeres Fajã da Ovelha (baixo) e Paul do Mar Fajã da Ovelha (cima) e Ponta do Pargo	
	17:45	Escola	☑ Ponta do Pargo e Fajã da Ovelha (cima) Prazeres Fajã da Ovelha (baixo) e Paul do Mar	
3ª feira	07:45	Ponta do Pargo e Fajã da Ovelha (cima) Paul do Mar e Prazeres Fajã da Ovelha (baixo)		☑ Escola
	13:30	Escola	☑ Prazeres Fajã da Ovelha (baixo) e Paul do Mar Fajã da Ovelha (cima) e Ponta do Pargo	
	17:45	Escola	☑ Ponta do Pargo e Fajã da Ovelha (cima) Prazeres Fajã da Ovelha (baixo) e Paul do Mar	
4ª feira	07:45	Ponta do Pargo e Fajã da Ovelha (cima) Paul do Mar e Prazeres Fajã da Ovelha (baixo)		☑ Escola
	13:30	Escola	☑ Prazeres Fajã da Ovelha (baixo) e Paul do Mar Fajã da Ovelha (cima) e Ponta do Pargo	
	17:45	Escola	☑ 1 autocarro (Desporto Escolar) Prazeres, Paul do Mar, Fajã da Ovelha (baixo), Fajã da Ovelha (cima) e Ponta do Pargo	
5ª feira	07:45	Ponta do Pargo e Fajã da Ovelha (cima) Paul do Mar e Prazeres Fajã da Ovelha (baixo)		☑ Escola
	13:30	Escola	☑ Prazeres Fajã da Ovelha (baixo) e Paul do Mar Fajã da Ovelha (cima) e Ponta do Pargo	
	17:45	Escola	☑ Ponta do Pargo e Fajã da Ovelha (cima) Prazeres Fajã da Ovelha (baixo) e Paul do Mar	
6ª feira	07:45	Ponta do Pargo e Fajã da Ovelha (cima) Paul do Mar e Prazeres Fajã da Ovelha (baixo)		☑ Escola
	13:30	Escola	☑ Prazeres Fajã da Ovelha (baixo) e Paul do Mar Fajã da Ovelha (cima) e Ponta do Pargo	
	17:45	Escola	☑ Ponta do Pargo e Fajã da Ovelha (cima) Prazeres Fajã da Ovelha (baixo) e Paul do Mar	

2.4. Corpo Docente

Esta escola, por ser um estabelecimento de ensino periférico, vê esse facto refletido no seu corpo docente, por alguns elementos pertencentes ao Quadro de Escola se encontrarem em mobilidade, havendo alguma instabilidade na continuidade pedagógica de projetos.

Pré-Escolar e 1.º Ciclo

Cód. Rec.	Nome do Docente	Grupo de Docência	Ciclos	
100	Filomena Maria da Silva Pedro Castanheira Sílvia da Conceição de Matos Pereira Sandra Sofia Gonçalves de Almeida José Augusto de Sousa Martins Sónia de Sousa Leça	EI Educadora de Infância	Pré-Escolar	
110	Lucinda Mão Cheia Buraco Pereira	1C	1º, 2º, 3º e 4º Anos	1º Ciclo
	Jorge Emanuel Brandão			
	Maria de Lurdes Marques Patrício Alves		1º, 2º, 3º e 4º Anos	1º Ciclo
	Diana Sofia Carvalhais Pereira			
	Marinela de Fátima Quintas da Silva Alves		Coordenador	1º Ciclo
	Manuela Martinha Rodrigues Vinagre		1º, 2º, 3º e 4º Anos	1º Ciclo
	José Manuel Correia da Silva			
	Hélder Rogério Carreira Vinagre		Coordenador	1º Ciclo
Sónia Margarida de Oliveira Rodrigues	Apoio, Clubes, Projetos, Substituições, OTL	1º Ciclo		
120	Sónia Maria Félix Meirinho	Inglês	1º Ciclo	
140	Sónia Maria Fragueiro da Silva	Plástica	1º Ciclo	
150	Miguel Ângelo Ferreira Gomes	Educação Musical	1º Ciclo	
160	Nuno Miguel Pina Pena	Ed. Física	1º Ciclo	
110 EE	Cristina Rodrigues Gomes Gonçalves	Educação Especial	1º Ciclo	

2º e 3º Ciclos

Cód. Rec.	Nome do Docente	Grupo de Docência	Ciclos
200	Ana Isabel Dias Pereira	Português	2.º
200	Ana Daniela Andrade de Moura e Silva	História e Geografia de Portugal	2º
220	Carla Alexandra Domingues Lopes	Inglês	2.º
230	Joaquim António Teixeira Rebelo	Matemática / Ciências Naturais	2.º
	Luís Filipe Alfaiate Lino		
240	Nuno Miguel Teixeira Marçalo	EV/ET	2.º
	Manuel José Nóbrega Rodrigues		
250	José Manuel Gonçalves Fernandes	Educação Musical	2.º
260	Fábio Manuel Oliveira Loureiro	Educação Física	2.º
290	Ana Paula Ferraz da Silva	EMRC	2º/3º
300	Maria Elisabete Faria Perdigão	Português	3.º
	Liliana Sónia Ferreira Nobre		
	Ana Cláudia Reis Sousa		
320	Maria Orieta do Monte Rodrigues de Gouveia Chaves	Francês	3º
330	Nélia Maria Caires Vieira de Sousa	Inglês / Alemão	3.º
	Teresa Margarida Correia Ribeiro		
	Ângela Maria Henriques Mendes		
400	Vitória Margarida Martins Vieira	História	3.º
420	Olga Maria de Gouveia Maciel	Geografia	3.º
	Susana Glória Costa Braga Graça		
500	Célia da Conceição Varanda Martins	Matemática	3º

	Gabriel Rodrigues Chada		
	Isabel Lara Lima da Costa		
510	Zelinda Maria de Abreu	Ciências Física - Química	3º
	Maria Teresa Marcos Chá Chá		
520	António Arcádio Sousa Câmara	Ciências Naturais	3º
	Isabel Joana Melim Menezes		
530	Isabel da Conceição Nascimento Gouveia	Educação Tecnológica	3º
550	Paulo Jorge Sousa Oliveira Ventura	Informática	3º
	Paulo Alexandre Fernandes Martins Torres		
600	Maria Patrícia Sumares Mendes Nóbrega	Educação Visual	3º
620	Ricardo Manuel de Oliveira Lopes	Educação Física	3º
	Soraia Maria Bernardo		
700 EE	Énio M. Domingues Gomes Camarinho	Educação Especial	2º/3º
	Ana Celeste Gonçalves de Sousa Martinho		

2.5. Órgãos de Gestão e Administração

A administração de uma escola necessita de órgãos e estruturas que desenvolvam atividades pedagógicas e administrativas que assegurem o pleno funcionamento da Instituição.

Assim a direção, administração e gestão é garantida pelos seguintes órgãos:

(A) Conselho da Comunidade Educativa;

(B) Conselho Executivo;

(C) Conselho Pedagógico;

(D) Conselho Administrativo.

Cargo		Nº Horas	Professor
Conselho Com. Educativa	Presidente	2	Nélia Maria Caires Vieira de Sousa
Conselho Executivo	Presidente	35	Delfim Luís de Achada Lourenço
Conselho Pedagógico	Presidente	2	Maria Patrícia Mendes Sumares Nóbrega
Conselho Administrativo	Presidente	-	Delfim Luís de Achada Lourenço

(A) Conselho da Comunidade Educativa

O Conselho da Comunidade Educativa é o órgão de direção responsável pela definição da política educativa da escola, e de participação e representação da comunidade educativa.

Cargo	Nome
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	<i>Nélia Maria Caires Vieira de Sousa</i>
Presidente do Conselho Executivo	<i>Delfim Luís d'Achada Lourenço</i>
Presidente do Conselho Pedagógico	<i>Maria Patrícia Mendes Sumares Nóbrega</i>
Representante dos Alunos	<i>Lara Filipa Rodrigues Vinagre</i> <i>Luís Filipe Gomes Abreu</i>
Representantes dos Pais e Encarregados de Educação	<i>Hélder Rogério Carreira Vinagre</i> <i>Sónia Maria Mendonça Gomes</i>

Representantes do Pessoal não docente	António Luis Mendes Silva Nubélia Maria Santos Ferreira
Representantes do Pessoal Docente	Olga Maria de Gouveia Maciel José Manuel Gonçalves Fernandes Nélia Maria Caires Vieira Sousa Maria Patrícia Mendes Sumares Nóbrega
Representante da Autarquia	Nuno Dinarte Gouveia Maciel
Representantes das Modalidades Especiais da Educação Escolar	Énio Micael Domingues Camarinho Carolina Castro Andrade Pinto Abreu

(B) Conselho Executivo

O Conselho Executivo é o órgão de gestão nas áreas pedagógica, cultural, administrativa e financeira, de acordo com a política educativa de escola definida no conselho da comunidade educativa. No nosso estabelecimento de ensino optou-se por um órgão colegial, constituído pelos seguintes elementos:

	Cargo	Nº Horas	Professor
Conselho Executivo	Presidente	35	Delfim Lourenço
	Vice-Presidente	35	Verónica Calado
	Vice-Presidente	35	Manuela Pereira

(C) Conselho Pedagógico

A composição do Conselho Pedagógico, órgão de coordenação e orientação educativa da escola nos domínios pedagógico-didático, de orientação e acompanhamento dos alunos e de formação contínua, é a seguinte:

Elementos	
<i>Presidente do Conselho Pedagógico</i>	Maria Patrícia Mendes Sumares Nóbrega
<i>Presidente do Conselho Executivo</i>	Delfim Luís d' Achada Lourenço
<i>Presidente do Conselho da Comunidade Educativa</i>	Nélia Maria Caires de Sousa
<i>Coordenadora do Departamento de Línguas</i>	Nélia Maria Caires de Sousa
<i>Coord. do Dep. de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnológicas</i>	Zelinda Maria Abreu
<i>Coordenadora do Departamento de Ciências Humanas e Sociais</i>	Susana Glória Costa Braga Graça
<i>Coordenadora do Departamento de Expressões</i>	Maria Patrícia Mendes Sumares Nóbrega
<i>Coordenadora de Ciclos – 2º e 3º ciclos</i>	Isabel Joana Melim Menezes
<i>Coordenadora das Atividades de Enriquecimento Curricular</i>	Ana Isabel Dias Pereira
<i>Conselho de Tutores</i>	Ana Paula Ferraz da Silva
<i>Coordenador do Observatório da Qualidade de Escola</i>	Nuno Miguel Teixeira Marçalo
<i>Dinamizadora da Formação Contínua</i>	Ana Paula Ferraz da Silva
<i>Coordenadora dos coordenadores do Ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico</i>	Maria Manuela Vieira Teixeira Pereira
<i>Coordenadora das aulas complementares</i>	Vitória Margarida Martins Vieira
<i>Psicóloga Escolar</i>	Carolina Castro Andrade Pinto de Abreu

Coordenador do Desporto Escolar	Fábio Manuel Oliveira Loureiro
Coordenador das TIC	Paulo Jorge Sousa Oliveira Ventura
Coordenador do Plano de Segurança	Nuno Miguel Teixeira Marçalo
Coordenadora de Curso do Ensino Recorrente	Maria Manuela Vieira Teixeira Pereira

(D) Conselho Administrativo

O Conselho Administrativo, órgão deliberativo em matéria administrativo-financeira da escola, é composto pelos seguintes elementos:

	Cargo	Nome
Conselho Administrativo	Presidente	Delfim Lourenço
	Vice-Presidente	Verónica Calado
	Coordenadora Técnica	Luísa Pereira

2.6. Estruturas de Gestão Intermédias

	Cargo	Tempos	Professor
Coordenador(as) de Departamento	Ciências Exatas e Tecnologias	2	Zelinda Abreu
	Línguas		Nélia Sousa
	Ciências Humanas e Sociais		Susana Graça
	Expressões		Patrícia Nóbrega
Delegados de Disciplina	Português	2	Elisabete Perdigão
	Matemática		Gabriel Chada
	Educação Física		Ricardo Lopes
	Inglês		Carla Lopes
	História		Vitória Vieira
	Educação Tecnológica		Manuel Rodrigues
	Educação Visual		Patrícia Nóbrega
	Geografia		Susana Graça
Representantes de Disciplina	Ciências Naturais	1	António Câmara
	Educação Musical		José Fernandes
	E.M.R.C.		Ana Paula Silva
	Francês		Orieta Chaves
	Alemão		Nélia Sousa
	Físico-Química		Zelinda Abreu
Coordenadora de Ciclo	Informática	4	Paulo Ventura
	2º e 3º Ciclos		Isabel Joana Menezes
Coordenador de curso do Ensino Recorrente		0	Manuela Teixeira
Coordenador(a) do ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo	1.º Ciclo/PE – Fajã da Ovelha	0	Manuela Teixeira
	1.º Ciclo/PE – Ponta do Pargo	10	Marinela Alves
	1.º Ciclo/PE – Paúl do Mar	10	Hélder Vinagre
Dinamização de Formação		2	Ana Paula Silva
Coordenadora do Conselho de Tutores		2	Ana Paula Silva
Coordenador do Desporto Escolar		5	Fábio Loureiro
Coordenadora das Aulas Complementares		2	Vitória Vieira
Coordenadora Equipa Multidisciplinar		2	Olga Maciel
Delegado Segurança		6	Nuno Marçalo
Coordenador das Tecnologias de Informação e Comunicação		3	Paulo Ventura

Diretores de instalações

Diretor(a)es de Instalações	Laboratório de Ciências	1	Luís Filipe Lino
	Lab. de Físico-Química		Zelinda Abreu
	Sala EV		Patrícia Nóbrega
	Sala ET		Isabel Gouveia
	Sala de Educação Musical		José Fernandes
	Ginásio/Polidesportivo		Ricardo Lopes
	Sala Matemática		Célia Martins

Diretores de Turma / Titulares de Turma

Estas estruturas de gestão intermédia de cariz pedagógico e técnico pedagógico colaboram com o Conselho da Comunidade Educativa, com o Conselho Pedagógico e com o Conselho Executivo, no sentido de assegurar o acompanhamento eficaz do percurso escolar dos alunos na perspetiva da promoção da qualidade educativa.

Os Diretores de Turma/Titulares de Turma assumem um papel de enorme importância numa estrutura escolar, pois estabelecem eixos de ligação entre pais, professores e alunos, sendo muitas vezes a imagem da escola na comunidade envolvente, pelas relações de proximidade que estabelecessem com os encarregados de educação. Um elemento fundamental de apoio ao trabalho do diretor de turma é o secretário, pelo que são de igual forma mencionados na grelha. De referir ainda que, a escola está sensibilizada para o facto do papel do diretor de turma ser muito exigente, pelo que os diretores de turma dispõem de três blocos de 45 minutos.

2º e 3º Ciclos

NOME	TURMA	SECRETÁRIOS
Carla Lopes	5ºA	Ana Paula Silva
Joaquim Rebelo	5º B	Nuno Marçalo
Fábio Loureiro	6ºA	Ana Dias Pereira
Teresa Ribeiro	7ºA	Gabriel Chada
Elisabete Perdigão	7ºB	Susana Graça
Joana Menezes	8ºA	Vitória Vieira
Olga Maciel	8ºB	Ana Reis
António Câmara	8ºC	Célia Martins
Patrícia Nóbrega	9ºA	Ângela Mendes
Isabel Gouveia	9ºB	Teresa Chá Chá
José Manuel Fernandes (Mediador)	B2+B3	

1º Ciclo

TURMA	Edifícios	PROFESSOR TITULAR
Pré-Escolar	Fajã da Ovelha	Filomena Maria da Silva Pedro Castanheira
	Paul do Mar	Sandra Sofia Gonçalves de Almeida
	Ponta do Pargo	Sónia de Sousa Leça
1º, 2º, 3º, 4º Anos	Fajã da Ovelha	Jorge Emanuel Brandão Lucinda Mão Cheia Buraco Pereira (Coadjuvante)
	Paul do Mar	Manuela Martinha Rodrigues Vinagre José Manuel Correia da Silva (Coadjuvante)
	Ponta do Pargo	Maria de Lurdes Marques Patrício Alves Diana Sofia Carvalhais Pereira (Coadjuvante)

2.7. Serviços Administrativos

De forma a assegurar um eficaz funcionamento administrativo, os respetivos serviços e pessoal, organizam-se da seguinte maneira:

Nome	Categoria	Áreas de Coordenação
Maria Luísa Pereira Oliveira Rocha	Coordenadora Técnica	Coordenação Geral dos Serviços Administrativos /Vencimentos
Maria Isabel M. C. Mendonça	Tesoureira	Tesouraria/Contratos/Termos de posse e aceitação
Maria Fátima Baeta Nóbrega	Assistente técnica	Correspondência / Gestão de Pessoal Docente e Não Docente/ Assiduidade
Maria Ivone Gonçalves	Assistente técnica	Aquisições de Bens e Serviços do Fundo Escolar
Hermínia Pilar Silva Rodrigues M.	Assistente técnica	Alunos Diurnos /SASE/ Arquivo/Programa Place/Programa Rede Bufetes
Conceição Ponte Abreu Lopes	Assistente técnica	Lançamento dos dados dos vencimentos / Gestão de Pessoal Docente e Não Docente/ Aquisições de Bens e Serviços do Funcionamento Normal
Maria Filomena Barros Sousa	Técnica Superior	Correspondência/Arquivo / Gestão de Pessoal Docente e Não Docente

2.8. Pessoal Não Docente

Para o regular funcionamento de uma escola o pessoal não docente assume importância crucial, por assegurar determinadas estruturas e serviços indispensáveis às atividades curriculares e extra curriculares.

Nome	Serviço Base
Maria Lucinda Teresa Freitas Gameiro	Cozinha (Licença)
Maria Graça Costa Silva	Cozinha
Rosa Maria Gomes de Sousa Teixeira	Cozinha
Rosa Maria Agrela Moniz de Moura	Cozinha
Olga de Jesus Carvalho Ferreira (Desemprego)	Cozinha
Cátia Micaela Gouveia	Coordenação/Sala Professores
Maria Filomena Gouveia Vital	Portaria /Assistência
Nubélia Maria Santos Ferreira	PBX
Ana Sílvia de Sousa Baeta Gomes	Edifício 1.ºCiclo/Pré
Idalina Mendes Páscoa	Bar/Sala de Professores
Raquel Bento Caboz Roque	Bar Alunos/Cantina
Maria de Fátima Alves Fugaréu Sardinha	Bar Alunos/Cantina
Maria Teresa Silva Pereira Andrade	Reprografia/Papelaria
Maria Irene Fernandes Homem	2.º Piso/Assistência
Rosemarie Rodrigues dos Santos Abreu	3.º Piso/Assistência
Maria Fátima Fernandes Andrade	3.º Piso/Assistência
Nélia de Sousa Abreu (Desemprego)	2.º Piso/Assistência
Lídia Abreu Freitas (Desemprego)	3.º Piso/Assistência
Maria Madalena Santana França	1.º Piso/Noturno e Edifício 1.ºCiclo/Pré
António Luís Mendes da Silva	Manutenção / Portaria
Maria Inês Órfão Gonçalves	Reprografia/Papelaria (Licença)
Edifício - Poeta Vasco da Gama Rodrigues	
Diana Maria Garcês Vieira	Ajudante da Ação Sócio Ed. E Ed. Pré-Escolar
Maria José Vieira Gomes Gouveia	Assistência ao 1.ºCiclo e Pré-Escolar
Vanda Marisa Ferreira Francisco Serrão	Assistência ao 1.ºCiclo e Pré-Escolar

Edifício da Ponta do Pargo	
Fernanda de Jesus Correia	Assistência ao 1.ºCiclo e Pré-Escolar
Maria Gabriela Malho Tomás Pereira	Assistência ao 1.ºCiclo e Pré-Escolar
Maria Goretti Pereira Teixeira	Assistência ao 1.ºCiclo e Pré-Escolar
Maria Santos Caldeira Ponte	Ajudante da Ação Sócio Ed. E Ed. Pré-Escolar
Carreira Técnica	
Carolina Castro Andrade Pinto Abreu	Técnica Superior - Psicologia
Maria Filomena Barros Sousa	Técnica Superior - Administrativa
Lúcia Abreu Passos	Técnica Superior - Biblioteca
Roberto Carlos Rocha Moniz	Técnico de Informática
Zélia Maria Ascensão Gonçalves	Técnica de Biblioteca

3. ATIVIDADES LETIVAS

3.1. Calendário Escolar

O Calendário do Ano Escolar constitui um elemento indispensável à organização e planificação do ano escolar, permitindo o desenvolvimento do plano anual de atividades. O calendário que organiza o presente ano letivo 2017/2018 é estipulado pelo Despacho n.º 328/2017, e tem a seguinte constituição:

<small>REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA GOVERNO REGIONAL SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO ESCOLA BÁSICA DO 1.º, 2.º e 3.º CICLO / P.E. PROF. FRANCISCO BARRETO Calendário Escolar 2017/2018</small>										
	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN
Segunda					FERIADO 1					
Terça					2				FERIADO 1	
Quarta			FERIADO 1		3				2	
Quinta			2		4	1	1		3	
Sexta	1		3	FERIADO 1	5	2	2		4	1
Sábado	2		4	2	6	3	3		5	2
Domingo	3	1	5	3	7	4	4	PÁSCOA 1	6	3
Segunda	4	2	6	4	8	5	5	2	7	4
Terça	5	3	7	5	9	6	6	3	8	5
Quarta	6	4	8	6	10	7	7	4	9	Final do Ano - 9º ano. 6
Quinta	7	FERIADO 5	9	7	11	8	8	5	10	7
Sexta	8	6	10	FERIADO 8	12	9	9	6	11	8
Sábado	9	7	11	9	13	10	10	7	12	9
Domingo	10	8	12	10	14	11	11	8	13	FERIADO 10
Segunda	11	9	13	11	15	12	12	9	14	11
Terça	12	10	14	12	16	CARNAVAL 13	13	10	15	12
Quarta	13	11	15	13	17	Interrupção letiva 14	14	11	16	13
Quinta	14	12	16	14	18	15	15	12	17	14
Sexta	15	13	17	15	19	16	16	13	18	Final do Ano letivo. 15
Sábado	16	14	18	16	20	17	17	14	19	16
Domingo	17	15	19	17	21	18	18	15	20	17
Segunda	Início do Ano letivo. 18	16	20	18	22	19	19	16	21	18
Terça	19	17	21	19	23	20	20	17	22	19
Quarta	20	18	22	20	24	21	21	18	23	20
Quinta	21	19	23	21	25	22	22	19	24	21
Sexta	22	20	24	Interrupção letiva 22	26	23	23	20	25	Final do Ano para o 1º Ciclo. 22
Sábado	23	21	25	23	27	24	24	21	26	23
Domingo	24	22	26	24	28	25	25	22	27	Feriado do Concelho 24
Segunda	25	23	27	INTIM. 25	29	26	26	23	28	25
Terça	26	24	28	26	30	27	Interrupção letiva 27	24	29	26
Quarta	27	25	29	27	31	28	28	FERIADO 25	30	27
Quinta	28	26	30	28			Interrupção letiva 29	26	FERIADO 31	28
Sexta	29	27		29			FERIADO Dia da Escola 30	27		Final do Ano para o E. Pré-Escolar. 29
Sábado	30	28		30			31	28		30
Domingo		29		31				29		
Segunda		30						30		
Terça		31								

- a) A Semana Regional das Artes e a Festa do Desporto Escolar ocorrem em data a definir posteriormente por despacho do Secretário Regional de Educação. .
- b) Nos dias consagrados à Festa do Desporto Escolar os estabelecimentos de ensino devem organizar-se da seguinte forma:
 Nas turmas em que não se verifique a participação de alunos nas iniciativas que vierem a ser programadas, prosseguem as atividades letivas previstas; Nas turmas em que haja participação de alunos, a atividade letiva visa o reforço ou consolidação de aprendizagens, não devendo, nesta situação, ocorrer procedimentos que visem a avaliação sumativa interna dos alunos.
- c) Os momentos de avaliação final de períodos letivos são calendarizados no âmbito da autonomia das escolas e concretizados, desde que garantida a presença de todos os elementos que integram o conselho de docentes ou de turma e sem prejuízo das atividades letivas.

Ano Curricular	1º Período	2º Período	3º Período	Nº Total de dias.
1º	61	55	52	168
2º				
3º				
4º			46	162
5º				
6º				
7º			40	156
8º				
9º				

3.2. Estrutura Curricular da Escola

O Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 91/2013, de 10 de julho e pelo Decreto-Lei nº 176/2014, de 12 de dezembro, e seguindo as orientações emanadas pela DRE, pelo ofício circular nº 135/2017, de 25 de julho, estabelece os princípios orientadores da organização e da gestão curricular do ensino básico.

Quanto aos cursos EFA's e as Formações Modulares, o plano curricular e o referencial de formação é o que consta na Portaria nº74/2011, de 30 de junho.

Assim, a oferta educativa dos alunos ficou estruturada da forma que abaixo se descreve:

Estrutura Curricular - Pré-Escolar

PRÉ-ESCOLAR	
ÁREAS	FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL
	EXPRESSÕES E COMUNICAÇÃO
	DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA
	DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA
	DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA
	DOMÍNIO DA MATEMÁTICA
ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO	

Estrutura Curricular - 1.º Ciclo

Componentes do currículo		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Disciplinas de Frequência obrigatória					
Português		7	7	7	7
Matemática		7	7	7	7
Estudo do Meio		3	3	3	3
Expressões Físico-Motoras		1	1	1	1
Expressões Artísticas	Exp. Musical e Dramática	1	1	1	1
	Modalidades Artísticas	1	1	1	1

Apoio ao Estudo		1.5	1.5	1.5	1.5	
Inglês		1	1	2	2	
Área não disciplinares						
Educação para a cidadania		a)	a)	a)	a)	
Disciplinas de Frequência facultativa						
Educação Moral e Religiosa (b)		1*	1*	1*	1*	
TEMPOS		22.5	22.5	23.5	23.5	
Atividades de Enriquecimento Curricular						
Inglês		1	1	1	1	
Expressões	Físico-Motoras	1	1	2	2	
	Artísticas	Plástica	2	2	1	1
		Musical	1	1	2	2
Tecnologias de Informação e Comunicação		1	1	2	2	
Biblioteca/Apoio ao estudo/Projetos/Clube		7	7	5	5	
TEMPOS		13	13	13	13	

(a) Esta área deve ser desenvolvida em articulação com as disciplinas de frequência obrigatória e as atividades de enriquecimento do currículo, incluindo uma componente de trabalho dos alunos com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e constar explicitamente do plano anual de turma.

(b) Disciplina de frequência facultativa, nos termos do artigo 15º do Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho.

Estrutura Curricular - 2º Ciclo

Disciplina/Área	5º Ano	6º Ano
Português	5	6
História e Geo. Port.	4	3
L.E. 1: Inglês	3	3
Matemática	6	6
Ciências Naturais	3	3
Educação Visual	2	2
Educação Tecnológica	2	2
Educação Musical	2	2
Educação Física	3	3
E.M.R.C./D.P.S.	1	1
Apoio ao Estudo	3	3
Formação Pessoal e Social	1	1
TOTAL	35	35

Estrutura Curricular - 3º Ciclo

Disciplina/Área	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Português	5	5	5
L.E. 1: Inglês	3	3	3
L.E. 2: Alemão	3	2	2
L.E. 2: Francês	3	2	2
História	2	3	3
Geografia	3	2	3
Matemática	5	5	5
Ciências Naturais	3	3	3
Físico-Química	3	3	3
Educação Visual	2	2	3
Tecnologias de Inf. e Comunicação	2	2	
Educação Tecnológica (Oferta de Escola)	2		
Ed. Musical (Oferta de Escola)		2	
Educação Física	3	3	3
E.M.R.C./D.P.S.	1	1	1
Formação Pessoal e Social	1	1	1
TOTAL	38	37	35

Estrutura Curricular – PCA's

Disciplina/Área	8º Ano	9º Ano
Português	5	5
E.M.R.C./D.P.S.	1	1
Tecnologias de Inf. e Comunicação	2	2
Ciências Naturais	3	3
Matemática	5	5
Educação Física	-	-
Desporto e saúde	3	3
Educação Tecnológica e Restauo	3	-
Princip. Básicos de Eletric. e eletrónica		
Educação Técnico	-	3
Inglês Aplicado	3	3
Geografia	2	3
História	3	3
Físico-Química	3	3
Formação Pessoal e Social	1	1
TOTAL	34	35

Plano Curricular – EFA (B2+B3) – 1390 horas	
Áreas de Competências Chave	3º Ano Tempos/Semana
Linguagem e comunicação (Português)	4
Linguagem e comunicação (Inglês)	2
Cidadania e Empregabilidade	4
Matemática para a vida	4
Tecnologias de Inf. e Comunicação	4
Aprender com Autonomia	1

Formações Modulares (50 horas)	Tempos semanais
Inglês	3
Francês	3
Tecnologias de Inf. e Comunicação	3

3.3. Equipa Multidisciplinar

Este ano, demos continuidade à equipa multidisciplinar, que pretende apoiar os alunos que revelem maiores dificuldades de aprendizagem, risco de abandono escolar, comportamentos desviantes ou ainda que se encontrem na iminência de ultrapassar os limites de faltas previstos no presente regulamento.

A equipa tem uma constituição diversificada, na qual participam docentes de diversas áreas de formação, integrando, sempre que possível ou a situação o justifique, os diretores de turma, os professores-tutores, psicólogo e ou outros técnicos e serviços especializados, os serviços de ação social educativa, o responsável pelas diferentes áreas e projetos de natureza extracurricular, bem como voluntários cujo contributo seja relevante face aos objetivos a prosseguir.

3.4. Planos de Ação

Com o objetivo de melhorar o sucesso educativo, os grupos disciplinares de matemática e português elaboraram planos de ação. Os referidos planos compreendem várias etapas perfeitamente

definidas: numa primeira fase, é realizado um diagnóstico dos alunos com necessidades educativas às disciplinas e traçados planos de apoio e estratégias de atuação.

3.5. Plano das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)

A natureza das TIC veio melhorar os processos de aprendizagem, quer seja pela sua versatilidade de comunicação síncrona e/ou assíncrona, pela interatividade entre professor e alunos, pelo correio eletrónico, pelos fóruns ou redes de comunidades virtuais.

O ensino pode contar com a Internet na ajuda de textos, imagens, sons e recursos de animação, afetando positivamente os processos educativos.

Pretende-se com este plano TIC, que a utilização das tecnologias, seja uma forma de criar novos modelos de conceção, expressão, execução e de organização do conhecimento.

Dando continuidade aos objetivos propostos nos anteriores planos TIC, propomo-nos contribuir e colaborar para uma utilização pedagógica das TIC e que a sua integração esteja presente no processo de ensino e aprendizagem, de forma a responder às necessidades individuais dos alunos.

Promover uma visão global das potencialidades do uso das TIC ao serviço do ensino e da aprendizagem.

Desenvolver projetos e atividades na escola utilizando as TIC

Formação nas diversas áreas das TIC.

Sessões de esclarecimento sobre diversos recursos à disposição da comunidade.

O PLANO TIC ENCONTRA-SE ANEXO A ESTE PLANO (*ANEXO I*).

3.6. Observatório da Qualidade de Escola

O Observatório da Qualidade de Escola teve a sua génese no dia três de maio de dois mil e doze. Nessa altura ficou acordado que iria existir uma equipa efetiva e uma equipa alargada. Os colaboradores seriam todos os elementos da comunidade educativa, que, efetivamente, o quisessem integrar.

Numa primeira abordagem a finalidade do observatório seria **Observar, Refletir, Avaliar e Melhorar** a Instituição EB123/PEP – Francisco Manuel Santana Barreto. Foram apresentados os objetivos gerais a contemplar pelo Plano de Ação, sendo eles avaliar o grau de concretização do Projeto Educativo de Escola; avaliar a estrutura da Organização (Orgão de Gestão e Estruturas de Gestão Intermédia); preparar o sucesso escolar através de práticas pedagógicas inovadoras, criação de uma cultura de qualidade e exigência; melhorar a qualidade do sistema de ensino conferindo-lhe eficiência e eficácia; sensibilizar de forma efetiva os membros da comunidade educativa para a proatividade na organização; garantir a credibilidade reconhecimento público da Instituição; promover uma cultura de melhoria continuada; promover o intercâmbio entre instituições; valorizar o espírito de colaboração

entre os diversos membros da Comunidade Educativa e incentivar o envolvimento da comunidade no processo de melhoria.

O Despacho Normativo nº 9 de 2015, no ponto um, do artigo seis, refere que “ *Em cada escola devem ser adotados procedimentos de análise dos resultados da informação relativa à avaliação da aprendizagem dos alunos, proporcionando o desenvolvimento de práticas de autoavaliação da escola que visem a melhoria do seu desempenho*”. Reforça-se assim a pertinência da existência desta estrutura.

Com a entrada em vigor da avaliação externa e da auto avaliação das escolas, este espaço assume um papel de particular importância, uma vez que numa primeira fase irá ser solicitado às escolas que criem mecanismos de autoavaliação, isto é, espaços de reflexão interna para apontar processos de melhoria. Os motivos que impulsionam a avaliação prendem-se com a necessidade de aumentar a qualidade de ensino, pela pressão exercida pelos fracos resultados dos alunos nos estudos PISA e TIMSS, com a existência de projeto europeus no âmbito da avaliação das escolas, prestação de contas, relativamente à aplicação do erário público, devido aos fracos resultados do alunos tanto nos estudos internacionais, como nos exames nacionais e também pela fraca imagem social das escolas decorrente de uma avaliação genérica e mediática.

Todos os intervenientes têm que estar conscientes de que uma boa auto-avaliação quase que dispensa a intervenção da avaliação externa, ou a ação desta última passa a ser residual.

No presente ano letivo existe uma equipa de quatro elementos, estando distribuídos catorze tempos pelos intervenientes, incluindo o coordenador, equipa que já está formalizada em termos de *Secretaria Regional de Educação*, no sentido de concretizar o modelo de auto avaliação da Escola.

4. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

4.1. Clubes / Projetos

Para além das atividades letivas, a escola enquanto espaço privilegiado de formação para a vida, oferece aos seus alunos uma série de atividades de enriquecimento curricular, que sob a forma de projetos ou clubes, desenvolvem um conjunto de iniciativas para além do tempo letivo dos alunos, de frequência facultativa e de natureza lúdico-cultural.

O Conselho Pedagógico distinguiu Clubes de Projetos, definindo que os Clubes teriam de ter um número mínimo de alunos que justificassem o seu funcionamento. A assiduidade é registada e é efetuada uma avaliação qualitativa, a ser fornecida aos diretores de turma/titulares de turma, para informação dos respetivos encarregados de educação. Os projetos seriam estruturas que desenvolveriam atividades para toda a comunidade educativa, em momentos pré estabelecidos.

CLUBES E PROJETOS

	NOME	DOCENTES	DIA DA SEMANA	HORA
Clubes	Música Pop Rock	J. Manuel Fernandes	3ª F	14:30-16:00
			6ª F	14:30-16:00
	Europeu	Nélia Sousa	4ª F	11:05-12:45
			5ª F	14:30-15:15
		Ricardo Lopes	4ª F	11:05-12:45
			5ª F	14:30-16:00
	Eco-Escola	António Arcádio	3ª F	9:15-10:00
			5ª F	14:30-16:00
Teatro	Ana Pereira	2ª F	16:15-17:45	
Dança	Ana Pereira	3ª F	16:15-17:45	
Projetos	Rede Bufete Escolar Saudável	Teresa Chá Chá	3ª F	15:15-16:00
			4ª F	12:45-13:30
		Joana Menezes	5ª F	10:20-11:05
			3ª F	14:30-16:00
	Vivarte	Patrícia Sumares	5ª F	10:20-11:05
			4ª F	8:30-10:00
	Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	Nuno Marçalo	3ª F	8:30-13:30
			2ª F	13:30-14:30
		Nuno Pena	2ª F	18:00-18:30
			4ª F	11:15-12:15
	Carta da Convivialidade escolar	Ana Paula Silva	4ª F	14:30-15:30
			4ª F	10:20-13:30
	Prevenção Rodoviária	Fábio Loureiro	2ª F	14:30-16:00
			5ª F	12:00-13:00
		Nuno Pena	6ª F	12:45-13:45
	Bau da Leitura (Raposinho)	Vitória Vieira	3ª F	15:15-16:00
			5ª F	10:20-11:05
	Educação para a Sexualidade e Afetos	Susana Graça	4ª F	9:15-12:45
Atlante	Susana Graça	3ª F	12:00-13:30	
Gerir e Potenciar o Sucesso	Manuel Rodrigues	2ª F	14:30-16:00	
		5ª F	12:00-12:45	
Parlamento Jovem	Susana Graça	3ª F	15:15-16:00	
		5ª F	15:15-16:00	

4.2. Visitas de Estudo

As visitas de estudo são meios de aprendizagem e, como tal, devem ser cuidadosamente planificadas e avaliadas, de modo a não serem entendidas como uma atividade lúdica inócua. Por esse motivo o conselho de turma deve ser envolvido, e é imprescindível que sejam construídos instrumentos de avaliação para aferir as aprendizagens realizadas.

4.3. Apoios Educativos

No 1.º Ciclo os apoios são prestados no espaço da sala de aula, formando o docente de apoio par pedagógico com o docente titular.

No 2.º e 3.º Ciclos os apoios pedagógicos acrescidos foram criados com o intuito de auxiliar extra sala de aula, alunos com dificuldades na aprendizagem de determinados conteúdos em algumas disciplinas.

A opção da escola foi a criação de estruturas de apoio de frequência obrigatória ou de frequência livre, às disciplinas de português, matemática e inglês, para o 2º ciclo e português, matemática, inglês e físico-química, para o 3º Ciclo. De salientar que no presente ano letivo, todos os alunos do 9º ano têm apoio às disciplinas de Português e Matemática de frequência obrigatória.

Os apoios, de frequência obrigatória, são frequentados por alunos propostos por qualquer professor das disciplinas supra mencionadas, caso se verifiquem grandes lacunas ao nível do domínio dos conhecimentos. A prioridade na atribuição destes apoios é ao professor da própria turma, uma vez que é mais fácil, já conhecendo o aluno, elaborar um plano com metas de aprendizagem e recursos/atividades a realizar. Nos poucos casos em que o docente da disciplina não é o docente do Apoio, deverá articular com este último a sua aplicação. O Diretor de Turma e o Encarregado de Educação deverão tomar conhecimento da frequência e evolução do seu aluno/educando.

A falta de assiduidade e os desvios de comportamento, podem conduzir à exclusão do discente do apoio prestado.

Estamos a dar continuidade ao Projeto SABER +, que pretende desenvolver as competências dos alunos com melhor aproveitamento nas disciplinas de matemática, português, inglês e educação visual.

4.4. Desporto Escolar

Dando continuidade ao Desporto Escolar, sob a coordenação do docente Fábio Manuel Oliveira Loureiro, os restantes cargos e núcleos para o presente ano letivo, são os seguintes:

ESCOLA BÁSICA DO 1º, 2º E 3º CICLO/PE PROF. FRANCISCO M.S. BARRETO

Atividades de Complemento do Currículo

Desporto Escolar 2017-2018



HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO DOS NÚCLEOS

Núcleo	Professores responsáveis	N.º de Créditos	Escalaões	Horário dos treinos									
				2ª Feira		3ª Feira		4ª Feira		5ª Feira		6ª Feira	
				HORÁRIO	ESCALÕES	HORÁRIO	ESCALÕES	HORÁRIO	ESCALÕES	HORÁRIO	ESCALÕES	HORÁRIO	ESCALÕES
Futsal	Ricardo Lopes	1	Inf./Inic./J uv.			16:15h	Todos			16:15h	Todos		
						17:45h	Todos			17:45h	Todos		
Ginástica Massiva	Soraia Bernardo	1	Inf./Inic./J uv.			16:15h	Todos			16:15h	Todos		
						17:45h	Todos			17:45h	Todos		
Ténis de Mesa	Fábio Loureiro	1	Inf./Inic./J uv.	16:15h	Todos					14:30h	Todos		

				17:45h	Todos					16:00h	Todos		
Atividade Interna	Ricardo Lopes	1	Inf./Inic./Juv					15:15	Todos				

5. ATIVIDADES ESCOLARES COMPLEMENTARES

5.1. Conselho de Tutores - Tutoria

A Tutoria é um projeto que está contemplado nos Planos Anual e Curricular de Escola e que pretende ser um mecanismo de resposta às áreas de intervenção definidas no Projeto Educativo de Escola.

No essencial, é um projeto sócio-pedagógico para prestar apoio e acompanhamento, contribuindo para a prevenção, para a resolução ou o minorar de problemas disciplinares e emocionais dos alunos, que se refletem negativamente no sucesso educativo, atuando também a montante, ou seja, sobre possíveis causas sócio-económicas e culturais.

Tem objetivos próprios definidos, sendo eles:

- Fomentar o papel da escola na formação e desenvolvimento do aluno, enquanto indivíduo com capacidades e valores cívicos.
- Assegurar a formação integral dos alunos, como cidadãos conscientes, autónomos, críticos e responsáveis.
- Acompanhar e apoiar alunos que apresentem problemas emocionais, comportamentais e sociais, que se refletem na sua ação enquanto alunos e como pessoas.
- Promover o sucesso educativo através de ações que previnam ou diminuam situações desviantes por parte dos alunos.
- Minorar os desvios verificados dentro da sala de aula, através de ações exteriores sobre o aluno.
- Colaborar com os docentes dos conselhos de turma, em especial os diretores de turma, na resolução de situações anómalas que afetem o normal desenvolvimento da aprendizagem educativa.
- Propiciar uma maior intervenção da família nas ações da escola, salvaguardado o relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre a Educação para o Século XXI, reforçando que «a família constitui o primeiro lugar de toda e qualquer educação e assegura, por isso, a ligação entre o afetivo e o cognitivo, assim como a transmissão dos valores e normas».
- Contribuir para uma escola verdadeiramente inclusiva, onde alunos com capacidades consideradas fora do padrão e com formação pessoal diferenciada, não sejam estigmatizados e esquecidos no fundo das salas de aula, criando focos de revolta por se sentirem marginalizados.
- Direcionar os alunos para instituições e técnicos especializados na resolução de diversos problemas que a escola não pode dar resposta, ao nível da saúde mental, proteção social e judicial.
- Desenvolver atividades dentro do contexto escolar, de modo a que os alunos superem desvios comportamentais e dificuldades.

Áreas de ação:

- Abandono escolar;
- Absentismo escolar;
- Indisciplina e violência;
- Comportamentos depressivos;
- Comportamentos hiperativos;
- Problemas emocionais;
- Consumo de tabaco, álcool e estupefacientes;
- Défice de concentração;
- Desmotivação e desinteresse generalizado;
- Relações interpessoais conflituosas;
- Auto-estima negativa;
- Ansiedade e stress;
- Falta de ambição e de projetos de vida.

Atividades

- Jogos de inteligência emocional;
- Atividades de relacionamento interpessoal;
- Atividades de concentração e memorização;
- Jogos lúdicos e formativos;
- Atividades de relaxamento;
- Visualização de vídeos com conteúdo contextualizado;
- Diálogo orientado;
- Visita a locais de interesse;
- Outras.

5.2. Projeto de Intervenção de Educação Especial**A EQUIPA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

A equipa de educação especial, em permanência na Escola, é constituída por três professores:

- Cristina Gonçalves, no 1º ciclo do ensino básico;
- Ana Celeste Martinho, nos 2º e 3º ciclos do ensino básico;
- Énio Camarinho, nos 2º e 3.º ciclos do ensino básico.

Em contínua colaboração com a escola, funciona o Centro de Recursos Educativos Especializados concelhio (CREE Calheta).

Cumprindo com as atribuições definidas no art.º 14.º do Decreto Legislativo Regional 33/2009/M (DLR 33/3009/M)ⁱ, o CREE Calheta tem vindo a colaborar com a escola na *definição de estratégias e metodologias a desenvolver e utilizar com alunos com necessidades educativas especiais*; na promoção do *acompanhamento social, psicológico e pedagógico às crianças e jovens com necessidades educativas especiais e respetivas famílias*; no acompanhamento e orientação e supervisão da *intervenção técnico-pedagógica dos elementos das equipas de educação especial*.ⁱⁱ

Não obstante a dinâmica de trabalho inerente à organização concelhia por CREE, adotada na Região Autónoma da Madeira, os docentes especializados da escola trabalham em parceria com os professores titulares de turma / diretores de turma, com os professores do ensino regular, com a psicóloga escolar e com os diversos órgãos de gestão escolar, nomeadamente com o Conselho Executivo. A equipa tem representação no Conselho da Comunidade Educativa, no âmbito do Núcleo de Apoios Especializados.

ALUNOS COM NEE NA ESCOLA E OS SEUS DIAGNÓSTICOS

Estão inscritos na escola 21 alunos com necessidades educativas especiais, distribuídos pelos diversos ciclos de ensino da seguinte forma:

- 1.º ciclo: 5 alunos (1 alunos no edifício da Fajã da Ovelha e 4 alunos no edifício Vasco da Gama Rodrigues).
- 2.º ciclo: 4 alunos;
- 3.º ciclo: 12 alunos.

Os alunos são provenientes das freguesias da Fajã da Ovelha, Prazeres, Paul do Mar e Ponta do Pargo.

Os diagnósticos dos alunos com NEE, em presença na escola, são os seguintes:

Diagnóstico	Número de alunos
Dificuldades ao nível do funcionamento intelectual	12
Atraso Global de Desenvolvimento	1
Perturbação de hiperatividade / défice de atenção	4
Perturbação da aprendizagem específica (dislexia)	2
Perturbação da aprendizagem específica (disortografia)	1
Perturbação da Linguagem e Fala	1

ⁱ Diploma que *Estabelece o regime jurídico da educação especial, transição para a vida adulta e reabilitação das pessoas com deficiência ou incapacidade na Região Autónoma da Madeira.*

ⁱⁱ Texto em itálico retirado do DLR 33/2009/M, art.º 14.º.

OBJETIVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E OS PRINCÍPIOS ORIENTADORESⁱⁱⁱ

Segundo o DLR 33/2009/M, a Educação Especial tem como objetivo a *inclusão educativa e social, o acesso e o sucesso educativo, a autonomia, a estabilidade emocional, bem como a promoção da igualdade de oportunidades, a preparação para o prosseguimento de estudos ou para uma adequada preparação para a vida pós-escolar ou profissional.*

A definição deste objetivo assenta em princípios orientadores e, reciprocamente, contribui para a necessária observação dos mesmos:

- *educação como direito fundamental;*
- *educação inclusiva;*
- *não discriminação e igualdade de oportunidades;*
- *adequação;*
- *participação dos pais e encarregados de educação;*
- *confidencialidade da informação.*

ATRIBUIÇÕES E METAS DA EQUIPA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

A prossecução do grande objetivo supra mencionado e observância dos princípios enunciados pressupõe a definição de metas a atingir localmente, nos diversos estabelecimentos de educação e ensino. As atribuições da equipa de educação especial configuram-se como metas diárias de trabalho e são as seguintes:

- contribuir para a inclusão escolar e social dos alunos com NEE;
- contribuir para a elaboração da documentação de suporte aos processos individuais dos alunos (Plano Individual de Intervenção Precoce – PIIP – e respetivos anexos, Programa Educativo Individual – PEI – e anexos, Plano Individual de Transição – PIT – e anexos, Relatórios Circunstanciados);
- prestar as informações necessárias acerca dos programas educativos individuais dos alunos, mantendo e enfatizando o princípio da confidencialidade, aos docentes titulares de turma / diretores de turma, professores do ensino regular, órgãos de gestão escolar e encarregados de educação;
- esclarecer os professores do ensino regular acerca das medidas educativas a aplicar em cada caso;
- desenvolver estratégias, atividades e materiais adequados, para utilização nas sessões de apoio pedagógico personalizado;

ⁱⁱⁱ in artigos 4.º e 5.º do DLR 33/2009/M.

- planejar as sessões de apoio da educação especial de forma a que o trabalho levado a cabo contribua para a atenuação das áreas fracas de cada aluno;
- encaminhar os alunos para contextos pedagógico-didáticos que melhor se adequem às problemáticas individuais e expectativas pessoais e familiares;
- encaminhar os alunos para os apoios ou avaliações técnicas necessários;
- contribuir para a avaliação compreensiva, através do planeamento, execução, análise e tratamento dos resultados da componente pedagógica dessa avaliação;
- contribuir para o bom funcionamento das atividades de vertente ocupacional ou experiências pré-profissionais;

APOIO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO

Segundo o DLR 33/2009/M, entende-se por apoio pedagógico personalizado:

- a) *O reforço das estratégias utilizadas individualmente, no grupo ou turma aos níveis da organização, do espaço e das atividades;*
- b) *O estímulo e reforço das competências e aptidões envolvidas na aprendizagem;*
- c) *A antecipação e reforço da aprendizagem de conteúdos lecionados individualmente ou no seio do grupo ou da turma;*
- d) *O reforço e desenvolvimento de competências específicas.*

Este apoio deverá ser prestado pelo educador de infância, professor da turma ou disciplina e pelo professor de educação especial. O professor de educação especial poderá optar por várias modalidades de apoio (direto, indireto e cooperativo), combinando-as.

Entende-se por apoio direto, a sessão individual ou em pequeno grupo, que se distingue por ter lugar no gabinete de educação especial (ou outro local equiparado) e versar sobre aspetos específicos da problemática do(s) aluno(s).

5.3. Gabinete de Apoio Psicológico e de Orientação Escolar e Profissional

O Plano de Atividades do Gabinete de Apoio Psicológico e de Orientação Escolar e Profissional encontra-se anexo a este Plano. *(ANEXO II)*

5.4. Coordenação Pedagógica

Os tempos para estas reuniões foram determinados pelo Despacho n.º 29/2001, em virtude da nova organização curricular alterar o período dos tempos letivos de 50 minutos para blocos de 90 minutos, que podem ser divididos em segmentos de 45 minutos.

Assim, e segundo o referido despacho, de modo a “promover o equilíbrio dos horários dos docentes, evitando situações de desigualdade no cálculo da componente letiva”, um horário de 22 horas

corresponde a 11 tempos letivos (de 90 minutos), ao qual se deve acrescentar 1 tempo letivo (de 90 minutos) para outras atividades de coordenação pedagógica.

Deste modo, no presente ano letivo, existe um tempo letivo comum a todos os docentes para realização de conselhos de turma. O outro tempo poderá nalguns casos estar a ser utilizado para Clubes, Projetos ou Apoios. Os docentes que não tenham tido esta conversão têm que o cumprir obrigatoriamente no horário, sendo realizadas atividades de caráter pedagógico, preferencialmente dentro da sua área científica.

5.5. Dinamização de Formação

Programação, gestão e realização de ações de formação para pessoal docente e não docente, destinadas a suprir carências motivadas por questões surgidas no exercício de funções educativas, com a finalidade de resolver problemas concretos da escola.

O plano de formação encontra-se anexo a este plano. (ANEXO III)

5.6. Atividades de Caráter Administrativo e Pedagógico

Para assegurar as iniciativas e atividades da componente letiva e de complemento curricular, é necessário planificar, executar, acompanhar e avaliar uma série de tarefas administrativo-pedagógicas, através de reuniões dos diversos órgãos e estruturas da escola, de modo a assegurar o normal funcionamento da escola e o sucesso educativo dos alunos.

6. AGENDA DE ATIVIDADES

A agenda de atividades encontra-se anexo a este plano. (ANEXO IV)

7. PARECERES

7.1.

Conselho Executivo

Elaborado a 27 de novembro de 2017

Plano Anual de Escola elaborado de acordo com as indicações e orientações dos órgãos e estruturas de gestão.

O Conselho Executivo

Delfim Lourenço

7.2.

Conselho Pedagógico

Parecer a 29 de novembro de 2017

Parecer positivo dado pelos membros representantes das diversas estruturas da escola representadas no Conselho Pedagógico, pela sua qualidade quantidade e adequação com o Projeto Educativo de Escola.

A Presidente do Conselho Pedagógico

Patrícia Nóbrega

7.3

Conselho da Comunidade Educativa

Parecer a 13 de dezembro de 2017

Após a apresentação e análise do presente documento, os conselheiros do Conselho da Comunidade Educativa, verificaram a sua conformidade com o Projeto Educativo e emitiram parecer positivo.

A Presidente do Conselho da Comunidade Educativa

Nélia Sousa

8. APROVAÇÃO

Conselho Executivo

De acordo com o disposto na alínea c, do ponto 2 do artigo 15, do Decreto Legislativo Regional nº21/2006/M, o Conselho Executivo aprovou este documento na reunião realizada no dia 21-12-2017.

O Presidente do Conselho Executivo

Delfim Lourenço

ANEXO I – Plano TIC



Secretaria Regional
de Educação
Direção Regional de Educação



Escola Básica 1,2,3/PE Professor Francisco Manuel Santana Barreto



Plano TIC

2017/2018



Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas
Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação
Educativa
Região Autónoma da Madeira

SEÇÃO A – IDENTIFICAÇÃO**Identificação da Escola**

Nome: Escola Básica 1,2,3/PE Professor Francisco Manuel Santana Barreto

Email: eb23pfmsbarreto@madeira-edu.pt

Contacto: 291 870 040

Identificação do Coordenador TIC

Nome: Paulo Jorge de Sousa Oliveira Ventura

Email: ctic.ebfmsb@gmail.com ; pauloventura.edu@gmail.com

Contacto: 96 5059376

Identificação da Equipa TIC

Nome: Verónica Calado

Email: veronica.m.calado@gmail.com

Cargo: Vice-presidente do Conselho Executivo

Nome: Paulo Ventura

Email: ctic.ebfmsb@gmail.com ; pauloventura.edu@gmail.com

Cargo: Coordenador de TIC

Nome: Paulo Torres

Email: paulotorres.edu@gmail.com

Cargo: Professor de Informática

Nome: Nuno Marçalo

Email: nunomarcalo@gmail.com

Cargo: Prof. Educação Tecnológica; Coordenador do Observatório da Qualidade de Escola

Nome: Ana Pereira

Email: anapereira.escola@gmail.com

Cargo: Coordenadora de AEC

Nome: Roberto Rocha

Email: robertorocha20@gmail.com

Cargo: Técnico de Informática

SEÇÃO B – IDENTIFICAÇÃO

Selecione a estrutura do Plano TIC do seu estabelecimento de ensino:

Atividades Individuais (o Plano TIC é constituído por atividades específicas, independentes, subordinadas a diferentes áreas/temas das tecnologias educativas. É obrigatório desenvolver uma atividade por período escolar.)

ATIVIDADES

Indique o número de atividades a desenvolver ao longo do ano letivo:

1ª ATIVIDADE

Selecione o tema/área:

- Programação (Ciências da Computação)
- Robótica Educativa
- Digital design 3D (impressão 3D brevemente)
- Dispositivos móveis
- Criação de recursos educativos digitais
- As TIC no PAA/PEE
- Gamification (jogos lúdico-didáticos no processo de ensino aprendizagem)
- Multimédia
- Plataformas Digitais Educativas
- Biblioteca Digital
- Serviços *Cloud*.
- Programas e/ou sítios na Internet.

Descrição: Gerir, partilhar e disponibilizar o Centro de Informação (geral e privado) da escola, através da Dropbox, recursos e ficheiros necessários para o bom funcionamento do estabelecimento de ensino.

Dinamizador(es): Coordenador de TIC

Destinatários: Docentes e conselho executivo

Data de Início: Início do ano letivo

Data de Fim: Fim do ano letivo

2ª ATIVIDADE

Selecione o tema/área:

- Programação (Ciências da Computação)
- Robótica Educativa
- Digital design 3D (impressão 3D brevemente)

Inovar as Atividades de TIC na RAM
Novembro de 2017

- Dispositivos móveis
- Criação de recursos educativos digitais
- As TIC no PAA/PEE
- Gamification (jogos lúdico-didáticos no processo de ensino aprendizagem)
- Multimédia
- Plataformas Digitais Educativas
- Biblioteca Digital
- Serviços *Cloud*.
- Programas e/ou sítios na Internet.

Descrição: Gerir e atualizar a página oficial da escola

Dinamizador(es): Coordenador de TIC e restantes docentes da escola

Destinatários: Comunidade escolar

Data de Início: Início do ano letivo

Data de Fim: Fim do ano letivo

3ª ATIVIDADE

Selecione o tema/área:

- Programação (Ciências da Computação)
- Robótica Educativa
- Digital design 3D (impressão 3D brevemente)
- Dispositivos móveis
- Criação de recursos educativos digitais
- As TIC no PAA/PEE
- Gamification (jogos lúdico-didáticos no processo de ensino aprendizagem)
- Multimédia
- Plataformas Digitais Educativas
- Biblioteca Digital
- Serviços *Cloud*.
- Programas e/ou sítios na Internet.

Descrição: Registrar, divulgar e promover as atividades realizadas na escola, na página escolar do Facebook.

Dinamizador(es): Coordenador de TIC, Coordenadora de AECs, Coordenadores dos Departamentos Disciplinares: (CENT; Línguas; CHS e Expressões) e Prof. Nuno Marçalo

Destinatários: Comunidade escolar

Data de Início: Início do ano letivo

Data de Fim: Fim do ano letivo

Inovar as Atividades de TIC na RAM
Novembro de 2017

4ª ATIVIDADE

Selecione o tema/área:

- Programação (Ciências da Computação)
- Robótica Educativa
- Digital design 3D (impressão 3D brevemente)
- Dispositivos móveis
- Criação de recursos educativos digitais
- As TIC no PAA/PEE
- Gamification (jogos lúdico-didáticos no processo de ensino aprendizagem)
- Multimédia
- Plataformas Digitais Educativas
- Biblioteca Digital
- Serviços *Cloud*.
- Programas e/ou sítios na Internet.

Descrição: Educamedia - Divulgar novos métodos pedagógicos na sala de aula, através do contacto com as TIC, media e audiovisual

Dinamizador(es): Coordenador de TIC, Professor Paulo Torres e outros docentes.

Destinatários: Alunos

Data de Início: Início do ano letivo

Data de Fim: Fim do ano letivo

5ª ATIVIDADE

Selecione o tema/área:

- Programação (Ciências da Computação)
- Robótica Educativa
- Digital design 3D (impressão 3D brevemente)
- Dispositivos móveis
- Criação de recursos educativos digitais
- As TIC no PAA/PEE
- Gamification (jogos lúdico-didáticos no processo de ensino aprendizagem)
- Multimédia
- Plataformas Digitais Educativas
- Biblioteca Digital
- Serviços *Cloud*.
- Programas e/ou sítios na Internet.

Descrição: Moodle - Promover o uso de ferramentas e plataformas no processo ensino aprendizagem

Dinamizador(es): Coordenador de TIC

Destinatários: Docentes e discentes

Data de Início: Início do 2º período

Data de Fim: Fim do ano letivo

6ª ATIVIDADE

Selecione o tema/área:

- Programação (Ciências da Computação)
- Robótica Educativa
- Digital design 3D (impressão 3D brevemente)
- Dispositivos móveis
- Criação de recursos educativos digitais
- As TIC no PAA/PEE
- Gamification (jogos lúdico-didáticos no processo de ensino aprendizagem)
- Multimédia
- Plataformas Digitais Educativas
- Biblioteca Digital
- Serviços *Cloud*.
- Programas e/ou sítios na Internet.

Descrição: Elaboração de 3 edições do jornal escolar “Rapozinho”, uma por cada período, para divulgação de trabalhos dos alunos e atividades escolares.

Dinamizador(es): Vitória Vieira

Destinatários: Comunidade escolar

Data de Início: Início do ano letivo

Data de Fim: Fim do ano letivo

7ª ATIVIDADE

Selecione o tema/área:

- Programação (Ciências da Computação)
- Robótica Educativa
- Digital design 3D (impressão 3D brevemente)
- Dispositivos móveis
- Criação de recursos educativos digitais
- As TIC no PAA/PEE

**Inovar as Atividades de TIC na RAM
Novembro de 2017**

- Gamification (jogos lúdico-didáticos no processo de ensino aprendizagem)
- Multimédia
- Plataformas Digitais Educativas
- Biblioteca Digital
- Serviços *Cloud*.
- Programas e/ou sítios na Internet.

Descrição: Criar um postal de Natal digital da escola, com a coletânea de desenhos tradicionais/digitais realizados pelos alunos e formandos.

Dinamizador(es): Coordenador de TIC, Coordenadora AEC, discentes e formandos dos Cursos EFA

Destinatários: Comunidade escolar

Data de Início: 15 de dezembro

Data de Fim: 6 de janeiro

8ª ATIVIDADE

Selecione o tema/área:

- Programação (Ciências da Computação)
- Robótica Educativa
- Digital design 3D (impressão 3D brevemente)
- Dispositivos móveis
- Criação de recursos educativos digitais
- As TIC no PAA/PEE
- Gamification (jogos lúdico-didáticos no processo de ensino aprendizagem)
- Multimédia
- Plataformas Digitais Educativas
- Biblioteca Digital
- Serviços *Cloud*.
- Programas e/ou sítios na Internet.

Descrição: Etwinning “Trocado por miúdos” - Troca de correspondência tradicional evoluindo para as novas formas de comunicação: e-mail, Skype, Whatsapp e plataforma Etwinning.

Dinamizador(es): Coordenador de TIC, Professora Ana Pereira e discentes das turmas 5º A e 6ºA

Destinatários: Alunos e professores das escolas envolvidas no projeto Etwinning “Trocado por miúdos”

Data de Início: Início do ano letivo

Data de Fim: Fim do ano letivo

Inovar as Atividades de TIC na RAM
Novembro de 2017

9ª ATIVIDADE

Selecione o tema/área:

- Programação (Ciências da Computação)
- Robótica Educativa
- Digital design 3D (impressão 3D brevemente)
- Dispositivos móveis
- Criação de recursos educativos digitais
- As TIC no PAA/PEE
- Gamification (jogos lúdico-didáticos no processo de ensino aprendizagem)
- Multimédia
- Plataformas Digitais Educativas
- Biblioteca Digital
- Serviços *Cloud*.
- Programas e/ou sítios na Internet.

Descrição: No âmbito da semana da Internet segura, realização de sessões de sensibilização, esclarecimento e debate para a comunidade educativa.

Dinamizador(es): Coordenador de TIC, Professora Maria José Loureiro - Centro de Competência TIC da Universidade de Aveiro

Destinatários: Comunidade escolar

Data de Início: 5 de fevereiro de 2018

Data de Fim: 5 de fevereiro de 2018

10ª ATIVIDADE

Selecione o tema/área:

- Programação (Ciências da Computação)
- Robótica Educativa
- Digital design 3D (impressão 3D brevemente)
- Dispositivos móveis
- Criação de recursos educativos digitais
- As TIC no PAA/PEE
- Gamification (jogos lúdico-didáticos no processo de ensino aprendizagem)
- Multimédia
- Plataformas Digitais Educativas
- Biblioteca Digital
- Serviços *Cloud*.
- Programas e/ou sítios na Internet.

Inovar as Atividades de TIC na RAM
Novembro de 2017

Descrição: Requisição de material informático - Promover uma efetiva utilização das TIC no processo de ensino-aprendizagem, avaliação e nas tarefas administrativas e de gestão escolar

Dinamizador(es): Técnico de informática

Destinatários: Comunidade escolar

Data de Início: Início do ano letivo

Data de Fim: Fim do ano letivo

11ª ATIVIDADE

Selecione o tema/área:

- Programação (Ciências da Computação)
- Robótica Educativa
- Digital design 3D (impressão 3D brevemente)
- Dispositivos móveis
- Criação de recursos educativos digitais
- As TIC no PAA/PEE
- Gamification (jogos lúdico-didáticos no processo de ensino aprendizagem)
- Multimédia
- Plataformas Digitais Educativas
- Biblioteca Digital
- Serviços *Cloud*.
- Programas e/ou sítios na Internet.

Descrição: Promover a aplicação TAB – Mobile. Apoiar na instalação e configuração.

Dinamizador(es): Técnico de informática

Destinatários: comunidade escolar

Data de Início: Início do ano letivo

Data de Fim: Fim do ano letivo

Atividade	Mês	2017				2018						
		Set 9	Out 10	Nov 11	Dez 12	Jan 1	Fev 2	Mar 3	Abr 4	Mai 5	Jun 6	Jul 7
Dropbox						1ª						
Página da escola						2ª						
Página escolar do Facebook						3ª						
Educamedia						4ª						
Moodle									5ª			
Jornal escolar "Rapozinho"			6ª				6ª			6ª		
Postal de Natal digital					7ª							
Etwinning "Trocado por miúdos"						8ª						
Semana da Internet segura						9ª						
Requisição de material informático						10ª						
TAB – Mobile						11ª						

Fajã da Ovelha, 14 de novembro de 2017

O coordenador de TIC



Técnico de Informática



Vice-Presidente do C.E.



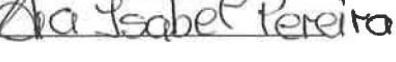
Professor Paulo Torres



Professor Muno Marçalo



Prof. Ana Pereira



ANEXO II – Plano SPO

PLANO DE ATIVIDADES 2017/2018

Áreas de Intervenção	Objetivos	Atividades	Avaliação	Parceiros Internos/ Externos e Recursos	Cronograma
1. APOIO PSICOPEDAGÓGICO	<p>1.1 – A Avaliação Psicológica visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar e apoiar o processo de intervenção; • Constituir-se como um recurso no estabelecimento de objetivos e estratégias que visem a facilitação/adequação do processo de ensino-aprendizagem; • Constituir-se como um parecer técnico - nomeadamente para a tomada de decisões relativas ao aluno e para o encaminhamento do 	<p>1.1 e 1.2 – SESSÕES DE AVALIAÇÃO E APOIO PSICOLÓGICO AOS ALUNOS DA ESCOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação junto do aluno; - Informações recolhidas junto dos docentes e encarregados de educação relativamente à evolução do aluno (ao longo do processo de intervenção), considerando os objetivos estipulados no encaminhamento; - Materiais de avaliação e de registo que se constituam como um apoio na monitorização da evolução do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diretores de Turma; Docentes que integram o Conselho de Turma; Encarregados de Educação; Órgãos de Gestão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo de todo o ano letivo.

	<p>aluno para outros serviços especializados.</p> <p>1.2 – O Apoio Psicológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento integral do aluno (esferas cognitiva, social, emocional, comportamental); • Promover o seu bem-estar e integração na comunidade educativa; • Promover o seu sucesso escolar; • Apoiar a elaboração e envolvimento/compromisso face a um projeto e objetivos de vida realistas e adequados. 				
	<p>1.3. – Este apoio pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação aluno-escola-família; • Fundamentar, adequar 	<p>1.3 – APOIO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO / PAIS</p>	<p>-Observação e entrevistas ao encarregado de educação, docentes e aluno, para avaliação da evolução.</p>		<p>- Ao longo de todo o ano letivo.</p>

	<p>e generalizar estratégias educativas e de apoio, a implementar junto do aluno;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tentar dar resposta às necessidades e dúvidas sentidas pelos Encs. Educação/Pais no que toca ao desenvolvimento do seu educando. 				
	<p>1.4 – Procurar dar resposta às necessidades e dúvidas sentidas pelo funcionário, no que toca ao desenvolvimento dos alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adequar, generalizar estratégias a implementar junto do aluno; 	<p>1.4 – APOIO AO PESSOAL NÃO DOCENTE</p>	<p>-Observação e entrevista(s) junto do funcionário para avaliação da evolução da situação.</p>		<p>- Ao longo de todo o ano letivo.</p>
	<p>1.5 – Procurar, por intermédio de consultadoria, apoiar e dar resposta às necessidades e dúvidas sentidas pelos docentes no que concerne ao desenvolvimento do(s) aluno(s);</p>	<p>1.5 – APOIO A DOCENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniões Individualizadas; - Participação em Reuniões de Avaliação e de Conselho de Turma; - Entre outras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Provas/Instrumentos de avaliação psicológica; - Atendimentos individualizados para obtenção de feedback relativo aos alunos. 		<p>- Ao longo de todo o ano letivo.</p>

	- Apoiar a tomada de decisões, mormente a fundamentação, adequação e generalização de estratégias a implementar junto do(s) aluno(s) em contexto escolar.				
2. ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	2.1 - Desenvolvimento de sessões de carácter essencialmente informativo às turmas do 9º ano e do 8º ano, que promovam um maior enquadramento, esclarecimento e aproximação dos alunos às temáticas da Orientação Escolar e Profissional, do Desenvolvimento Vocacional e às sessões de OEP.	2.1 – SESSÕES DE INFORMAÇÃO/SENSIBILIZAÇÃO NO ÂMBITO DA ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	-----	- Sala de Aula	- Mês de Outubro – Turmas do 9ºano - 2º ou 3º Período – Turmas do 8º ano
	2.2 - Desenvolvimento de um programa de sessões que promova a exploração e investimento pessoal num maior autoconhecimento, num maior conhecimento das oportunidades profissionais e escolares e do mundo do	2.2 – PROGRAMA DE SESSÕES DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	- Fichas, questionários e outros instrumentos de Avaliação; - Entrevistas; -Atendimentos Individualizados.	- Gabinete de Psicologia; - Programas e literatura respeitante ao Desenvolvimento vocacional e orientação de	- Ao longo de todo o ano letivo.

	<p>trabalho, tendo em vista a facilitação do planeamento e tomada de decisões face à carreira e projecto(s) de vida;</p> <p>- Promoção de competências favoráveis ao seu desenvolvimento global (desenvolvimento cognitivo, social) e vocacional em particular.</p>			<p>carreira;</p> <p>- Instrumentos/ Provas Psicológicas;</p>	
	<p>2.3 – Formar, informar e sensibilizar os pais para a temática da Orientação Escolar e Profissional, para a importância do seu envolvimento no processo de orientação dos seus educandos e fornecimento de informações práticas e sugestões para a maior eficiência do mesmo envolvimento.</p>	<p>2.3 – FORMAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO AOS PAIS SOBRE A ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL MEDIANTE AÇÃO DE FORMAÇÃO GERAL E ENCONTROS INDIVIDUAIS.</p>	<p>- Observação dos alunos;</p>	<p>- Coordenadora da Formação Contínua;</p> <p>- Conselho Executivo;</p> <p>- Diretores de Turma do 8º e 9º ano;</p> <p>- Sala de Sessões;</p> <p>- Outros</p>	<p>- 1º Período</p>
	<p>2.4 – Sessões que visam promover a exploração e investimento pessoal, num maior autoconhecimento, num</p>	<p>2.4 – ATENDIMENTOS INDIVIDUALIZADOS DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL</p>	<p>- Observação do(s) aluno(s);</p>	<p>- Gabinete de Psicologia;</p> <p>- Fichas, Questionários,</p>	<p>- Ao longo de todo o ano letivo.</p>

	<p>maior conhecimento das oportunidades profissionais e escolares e do mundo do trabalho, tendo em vista a facilitação do planeamento e tomadas de decisão face à carreira e projecto(s) de vida.</p> <p>- Promoção de competências favoráveis ao seu desenvolvimento global (desenvolvimento cognitivo, social, emocional) e vocacional em particular.</p> <p>- Dar uma resposta mais individualizada às necessidades e dúvidas dos alunos relativamente à carreira, desenvolvimento pessoal e vocacional e opções face a trajectos de vida.</p>			<p>Provas psicológicas;</p> <p>- Material de Orientação Escolar e Profissional;</p> <p>- Outros.</p>	
	<p>2.5 – Formar, informar e sensibilizar os alunos das turmas de 9º ano para a oferta formativa e educativa disponibilizada por um conjunto de estabelecimento de ensino</p>	<p>2.5 - SEMINÁRIO DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL</p>		<p>- Gabinete de Psicologia;</p> <p>-Conselho Executivo;</p> <p>- Diretores de Turma;</p>	<p>- 3º Período (Consoante a adesão, participação e envolvimento dos alunos do</p>

	secundário/profissional regionais tendo em vista a tomada de decisões de carreira mais informada, planeada e eficaz.			- Entidades Externas – Estabelecimentos de Ensino; - Sala de sessões	9º ano nas sessões de OEP).
3. APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA	3.1 – A desenvolver consoante as temáticas.	3.1 – AÇÕES DE FORMAÇÃO A PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE E COMUNIDADE EDUCATIVA	-----	- Coordenadora da Formação Contínua.	-----
	3.1.1 – Formar, informar e sensibilizar os pais para a temática da Orientação Escolar e Profissional, para a importância do seu envolvimento no processo de orientação dos seus educandos e fornecimento de informações práticas e sugestões para a maior eficiência do mesmo envolvimento.	3.1.1 – Ação de Formação dirigida aos pais dos alunos de 8º anos– “A Família e a Orientação Escolar e Profissional”	-----	- Coordenação de Formação Contínua. - Conselho Executivo. - Diretores de Turma de 8ºano.; - Sala de Sessões.	- 1º Período
		3.1.2 - Ação de Formação dirigida aos pais dos alunos de 9º anos– “A	-----	- Coordenadora da Formação Contínua.	- 1º Período

	<p>3.2 – Consultadoria à comunidade educativa – Órgãos de Gestão, Docentes, Pais, Pessoal Não Docente, Alunos</p> <p>- Acções individualizadas ou dirigidas a grupos, preferencialmente sistematizadas/ programadas ou espontâneas, que visem prestar apoio, oferecer pareceres, informações, colaboração ou fundamentação e alicerçamento de tomada de decisões no plano educativo e da promoção do bem estar e da saúde mental.</p>	<p>Família e a Orientação Escolar e Profissional”</p> <p>3.2 – A definir com os diferentes órgãos que compõem a comunidade educativa.</p>	<p>-----</p>	<p>- Conselho Executivo. - Diretores de Turma de 9ºano - Sala de Sessões.</p> <p>-----</p>	<p>Ao longo de todo o ano letivo.</p>
--	---	---	--------------	--	---------------------------------------

ANEXO III – Plano de Formação

Escola Básica do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo/PE Professor Francisco Manuel Santana Barreto – Fajã da Ovelha



Ano letivo 2017 / 2018

Plano de Formação Contínua



Pessoal Docente

Ação de formação/Temas	Destinatários	Formadores	Observações	Calendarização
<i>Português Língua Não Materna</i>	Docentes de todos os grupos	Docente Ana Pereira	Ação validada 15 Horas	2.º Período (24 janeiro, 7 fevereiro, 7 e 14 de março)
<i>“Bem-estar pessoal e profissional”</i>	Docentes de todos os grupos	Docente José Martins	Ação validada 15 Horas	3.º Período (18 abril, 2, 9 e 16 de maio)
<i>Iniciação às ferramentas Dropbox, GoogleDrive e utilização de correio electrónico.</i>	Docentes de todos os grupos	Docente Paulo Ventura	-----	2º e 3º Período

Ações de sensibilização/Temas	Destinatários	Formadores	Observações	Calendarização
<i>Novas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar - Projeto Hera</i>	Docentes do grupo 100	Dr.ª Tânia Pestana	-----	1.º Período 08 de novembro
<i>Internet Segura</i>	Docentes de todos os grupos	Professora Maria José Loureiro	-----	2º Período 05 de fevereiro

Pessoal Não Docente

Ação de sensibilização/formação	Destinatários	Formadores	Observações	Calendarização
<i>“A importância do email (correio eletrónico) no dia-a-dia”</i>	Assistentes técnicos e operacionais	Docente José Martins	6 Horas (Validadas)	2.º Período
<i>Projeto Educativo/Regulamento Interno e Plano Anual de Atividades</i>	Assistentes técnicos e operacionais	Conselho Executivo	-----	2º Período

Alunos

Ação de sensibilização/formação	Destinatários	Formadores	Observações	Calendarização
<i>“Os laticínios”</i>	Alunos do 3ºCiclo	Nutricionista Carla Nunes (RBES)	-----	1º Período (29 novembro)
<i>“À procura de uma melhor postura corporal”</i>	Alunos do 7º e 8º anos	Docente Ana Pereira	-----	2º Período
Bloco do Conto – Leitura do livro <i>“O Tesouro”</i> de Manuel Pina	1ºCiclo	Docente Ana Pereira	-----	3º Período 24 de abril

Encarregados de Educação/Comunidade Local/ Cursos EFA/ Formações Modulares /Assistentes Técnicos e Operacionais

Ação de sensibilização/formação	Destinatários	Formadores	Observações	Calendarização
<i>A família e a orientação escolar e profissional</i>	Enc. Educação de alunos do 9.º ano	Dr.ª Carolina Abreu	-----	2º ou 3º Período
<i>A família e a orientação escolar e profissional</i>	Enc. Educação de alunos do 8.º ano	Dr.ª Carolina Abreu	-----	1º Período 06 de dezembro 18H00
<i>Internet Segura</i>	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos/ Cursos EFA/Enc. de Educação/Comunidade Local	Professora Maria José Loureiro	-----	2º Período 05 de fevereiro
<i>“Alimentação em tempo de crise”</i>	Encarregados de Educação	Nutricionista Carla Nunes (RBES)	-----	2º ou 3º Período
<i>“A importância do turismo sustentável para o desenvolvimento das regiões”</i>	Alunos do 9ºano/ Cursos EFA/ Cursos Modulares/ Enc. Educação/ Comunidade Local	Dr. João Lemos	-----	2º Período

A Coordenadora da Formação Contínua
Prof. Ana Paula Silva

ANEXO IV – Agenda de Atividades

PLANO ANUAL 2017/2018

PLANO ANUAL DE ESCOLA - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Escolar 2017/2018

Atividade nº	Projeto Educativo de Escola				Conteúdos Programáticos	Atividade/Projeto	Calendarização	Local	Descrição	Dinamizadores	Público-Alvo
	Área de intervenção	Modalidade (1)	Duração (PT)	Estratégias							
Pré-Escolar											
1	II	a)	1	4)	Dar conhecimento da data. Promover o gosto pelas histórias e pela leitura. Aumentar o interesse pelos livros.	Dia Internacional do Livro Infantil	06/03/2018 a 20/03/2018	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Exploração de histórias; Elaboração de Fantoches; Dramatização de uma história com os fantoches elaborados pelas crianças.	Docentes do Grupo 100	Pré
1º Círculo (Exclusivos)											
2	I	a)	1	5)	Astinar à Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais. Sensibilizar a comunidade escolar para questão da diferença.	Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais	04/12/2017 a 09/12/2017	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Pesquisa e tratamento de informação acerca de algumas deficiências. Audição/visualização de um filme sobre a diferença. Atividades diversas para "sensibilizar para a diferença".	Docente do Grupo 110 EE	1ºCEB
3	II	a)	1	4) e 9)	Enriquecer e valorizar o património físico, cultural, e artístico. Desenvolver a expressão e interpretação oral e escrita. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Promover o gosto pelas expressões artísticas.	Dia Mundial do Teatro	01/03/2018 a 31/03/2018	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Assistir a uma peça de teatro no TIF; interpretação de um texto dramático; Apresentação de uma peça de teatro à comunidade.	Docentes do grupo 110	1º CEB
4	II	a)	1	4)	Dar a conhecer poetas portugueses à comunidade escolar; Desenvolver nos alunos o gosto pela poesia; Criar o gosto pela escrita de pequenos poemas.	Dia da Poesia	21/03/2018 a 23/03/2018	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Pesquisas diversas sobre poetas portugueses (com maior incidência nos madeirenses). Exploração de poemas no sala de aula; Escrita de poemas e exposição dos mesmos num placard criado para o efeito.	Docente do Grupo 110 e Técnica Superior de Biblioteca	1º CEB
5	I	a)	2	5)	Promover o gosto pelo livro; Sensibilizar os alunos para a leitura; Promover hábitos de leitura.	Dia Mundial do Livro	16/04/2018 a 23/04/2018	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Exploração de histórias; Elaboração de poemas alusivos ao tema;	Docente do Grupo 110 e Técnica Superior de Biblioteca	1º CEB
6	I	a)	2	3)	Compreender o significado do 25 de abril. Proporcionar a reflexão sobre a importância da liberdade.	Dia da Liberdade	23/04/2018 a 24/04/2018	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Visualização de um powerpoint - "A Revolução dos cravos"; Elaboração de um cartaz/panel temático.	Docentes do Grupo 110	1º CEB
7	I	a)	2	9)	Valorizar momentos de calma, reflexão e relaxamento; Valorizar o silêncio.	Dia do silêncio	07/05/18	Polo da Fajã da Ovelha	Visualização de um filme "Mudo"; Jogos de mímica.	Docentes do Grupo 100 e 110	1ºCEB
Pré-escolar e 1º círculo (conjuntas)											
8	V e VI	a) b)	2	5) 9)	Reconhecer o Natal como festa da cultura de valores: fraternidade, família, solidariedade, amizade.	XIX de Natal da Câmara Municipal da Calheta	14/12/17	Pavilhão Desportivo dos Prazeres	Elaboração de árvore com materiais recicláveis. Participação no convívio de natal.	Docentes dos Grupos 100, 110 EE, 110, 140, 150, 160 e Paulo Torres	Pré e 1º CEB
9	VI	b)	2	1)	Promover convívio, socialização entre as crianças.	Festival "Estrelinhas"	01-06-2018 a 8-06-2018	Porto de Recreio da Calheta	Participação no Festival das Estrelinhas	Docente do Grupo 150	Pré e 1ºCEB
10	VI	b)	2	1)	Desenvolver a criatividade e a liberdade de expressão.	Semana das Artes	18-09-2017 a 22-06-2018	Funchal	Participação na Semana das Artes com trabalhos elaborados pelos alunos.	Docentes dos Grupos 140 e 150	Pré e 1ºCEB
11	I	a)	1	5)	Reconhecer a importância dos animais junto do homem. Sensibilizar os alunos para o respeito da vida animal; Conhecer factos que levam à extinção de algumas espécies; Identificar animais/especies protegidas; Reconhecer animais da floresta Laurissilva; Conhecer algumas características de alguns animais.	Dia do Animal	04/10/17	Polo da Fajã da Ovelha	Visualização de vídeos sobre diferentes espécies de animais; Mostra da pesquisa feita pelos alunos/crianças sobre um animal escolhido/designado; Apresentação do trabalho feito.	Docentes dos Grupos 100 e 110	Pré e 1ºCEB
12	I	b)	3	7	Valorizar os alimentos característicos do meio local e alimentos biológicos; Desenvolver a expressão artística das crianças; Identificar alimentos saudáveis e não saudáveis; Incluir hábitos de alimentação saudável; Reconhecer a importância de uma alimentação saudável e os benefícios para a saúde; Promover a participação dos encarregados de educação.	Dia Mundial da Alimentação	11/10/2017 a 16/10/2017	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Participação na atividade organizada pela Rede de Búfetes Escolares Saudáveis- Sabada Partilhada; Os alunos participam com a confecção de uma peça de fruta; Elaboração de cartazes alusivos ao tema.	Docentes dos Grupos 100, 110, 140, 150 e 160	Pré e 1ºCEB
13	III	a)	1)	4)	Conhecer a importância da Biblioteca; Valorizar o livro.	Dia da Biblioteca	18/10/2017 a 20/10/2017	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Criação de um cartaz sobre o tema.	Docente do Grupo 100, 110 e Técnica Superior de Biblioteca	Pré e 1ºCEB
14	V	b)	1 e 2	7) 8)	Reforçar a ligação da escola à comunidade/família desde o meio local, concelhio e regional.	Escaranta de abertura do ano letivo	20/10/17	Igreja Paroquial da Raposeira	Performance musical durante a celebração da missa; Participação da comunidade na missa.	Docentes dos Grupos 100, 110, 110EE, 140, 150, 160 e Paulo Torres	Pré e 1ºCEB
15	I	b)	2	5)	Sensibilizar para os usos e costumes próprios da época valores culturais; Promover o convívio e a partilha.	Halloween	31/10/17	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Entoação de uma canção relacionada com o tema; Decoração da sala de aula de Inglês; Pinturas Faciais e Puff or Trick or Treat.	Docente do Grupo 110 (Inglês)	Pré e 1ºCEB
16	I e V	a) e	2 e 3	1) 3) 9)	Valorizar o espírito de partilha; Comemorar o dia do Pai por levar de uma forma lúdica entre gerações; Sensibilizar para os usos e costumes próprios da época valores culturais.	Pão-por-Deus	23/10/2017 a 31/10/2017	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha/ Centro Social da Ponta do Fango e Centro de Dia do Paul do Mar	Elaboração do saquinho do Pão-por-Deus na escola (recorrando a material recicláveis); Solicitação aos encarregados de educação de frutos para a partilha; Convívio entre gerações com o Centro Social da Ponta do Fango e Centro de Dia do Paul do Mar; Entoação de uma canção relacionada com o tema.	Docentes dos Grupos 100, 110, 110EE, 140, 150 e 160	Pré / 1º CEB e Utilizdos dos Centros Sociais
17	I e V	a) b) e e)	2 e 3	1) 3) e 9)	Promover a participação das famílias; Reforçar os laços entre gerações;	S. Martinho	06-11-2017 a 10-11-2017	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha/ Centro Social da Ponta do Fango e Centro de Dia do Paul do Mar	Dramatização da lenda de S. Martinho; Visualizar um powerpoint sobre a lenda; Entoação de cânticos alusivos ao tema; Elaboração de cartuchos com materiais recicláveis; Convívio com os utentes dos Centros Sociais; Realização do maguicho com castanhas e lenda oferecidas pelas famílias.	Docentes dos Grupos 100, 110, 140 e 150	Pré / 1º CEB e Utilizdos dos Centros Sociais
18	I	a)	2	5)	Valorizar a diversidade como aspeto positivo e enriquecedor. Destacar os direitos da identidade, da nacionalidade e do direito de brincar, como direitos imprescindíveis para proteger a dignidade de todas as crianças.	Um Dia para Agir "Dia Universal dos Direitos da Infância"	19/11/17	Polo da Ponta do Fango	Trabalhar os Direitos da Infância sobre a imagem do arco-íris, que com a sua diversidade de cores, representa a diversidade, as diferentes culturas e formas de entender a vida.	Docentes dos Grupos 100 e 110	Pré e 1ºCEB
19	V	a) b)	1 e 2	2) e 7)	Viver o espírito de Natal e seu significado; Dar continuidade a costumes e tradições; Promover valores da solidariedade e entre-ajuda.	Festa de Natal	12/12/2017 a 15/12/2017	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Decoração dos espaços da escola com motivos de Natal; Elaboração de cartões de boas festas e lembranças para as famílias; Pesquisa dos significados dos símbolos de Natal; Realizar a comemoração da Festa de Natal.	Docentes dos Grupos 100, 110 EE, 110, 140, 150, 160 e Paulo Torres	Pré e 1ºCEB
20	I	b)	2	4)	Sensibilizar para os usos e costumes próprios da época; Incluir valores culturais; Promover o convívio e a partilha.	Dia de Reis	05/01/18	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Entoação de canção relacionada com o tema nos espaços da escola; Elaboração de coroas de "reis".	Docentes dos Grupos 100, 110, 140 e 150	Pré e 1ºCEB
21	V	b)	1	2) e 7)	Reviver tradições; Reconhecer o significado "varrer dos armários";	Dia de Santo Amaro	10/01/2018 a 15/01/2018	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Elaboração de vassourinhas pelos encarregados de educação com material reciclável; Ilustração de desenhos alusivos ao tema. Pesquisa sobre a lenda de Santo Amaro.	Docentes dos Grupos 100, 110 e 140	Pré e 1ºCEB
22	I	a)	1	5)	Fomentar valores de cooperação e de participação de todos para a consecução da Paz. Favorecer a comunicação verbal e corporal. Refletir sobre o valor da Paz, destacando a importância da escuta, do diálogo, da amizade, da justiça, e dos cuidados a ter no nosso redor. Fomentar o espírito de grupo mediante participação de todos.	Um Dia para Agir "Dia Escolar da Paz e Não-Violência"	30/01/18	Polo do Paul do Mar	Recriar um mundo imaginário através de uma história em que os cinco sentidos simbolizam diferentes valores. Vivenciar a Paz através do compreensão e defesa de valores e atitudes de comunicação, participação e expressão individual de cada um. A Paz como um meio de união entre as pessoas, com valores importantes como ouvir os outros, o diálogo, a amizade, a justiça e o cuidado que nos rodeia.	Docentes dos Grupos 100 e 110	Pré e 1ºCEB
23	VI	a)	1	7)	Promover o relacionamento entre a escola e a comunidade envolvente; Desenvolver a criatividade e a liberdade de expressão; Valorizar as tradições locais.	Camaval	05/02/2018 a 09/02/2018	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha/ Centro Social da Ponta do Fango e Centro de Dia do Paul do Mar	Destilife de Camaval	Docentes dos Grupos 100, 110 EE, 110, 140, 150, 160 e Paulo Torres	Pré / 1º CEB e Utilizdos dos Centros Sociais
24	I	a)	2	9)	Adotar comportamentos elementares de segurança na utilização das ferramentas digitais.	Internet Segura	06/02/18	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Explorar os jogos educativos seguranet; Publicar conteúdos sobre segurança na internet na página da escola; Exposições/trabalhos, vídeos e debate sobre a temática.	Docente Paulo Torres	Pré / 1º CEB
25	I	b)	2	3)	Promover a socialização entre os diversos intervenientes da comunidade escolar; Promover relações de amizade.	Dia da amizade (Valentine's Day)	10/02/2018 a 16/02/2018	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Decoração da sala de Inglês; Elaboração de cartas/postais.	Docente do Grupo 110 (Inglês)	Pré e 1º CEB
26	I	a)	2	5)	Reconhecer a importância da família (papéis do pai); Promover laços familiares; Desenvolver a expressão artística dos alunos.	Dia do Pai	19/03/18	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Entoação de uma canção relacionada com o tema; Elaboração da prensa para o pai; Elaboração de um postal.	Docentes do Grupo 100, 110, 140, 150 e Paulo Torres	Pré e 1º CEB
27	I	a)	1	1)	Valorizar e preservar os recursos existentes no meio ambiente; Reconhecer boas práticas ambientais; Reconhecer a importância das plantas para os seres humanos, manifestando atitudes de respeito e cuidado; Incentivar a criatividade para a escrita de rimas e quadras.	Dia da Árvore / Dia Mundial da Floresta	21/03/18	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Entoação de uma canção relacionada com o tema; Sensibilização para a importância das árvores e preservação de habitats; Elaboração de quadras e poemas.	Docentes dos Grupos 100, 110, 140 e 150	Pré e 1º CEB
28	V	b)	1	2) e 4)	Conhecer e valorizar tradições; Promover a relação escola/família; Desenvolver a capacidade criativa e de expressão dos alunos.	Páscoa	19/03/2018 a 23/03/2018	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Decoração dos espaços da escola; Elaboração do cesto da Páscoa.	Docentes dos Grupos 100, 110 EE, 110, 140, 150, 160 e Paulo Torres	Pré e 1ºCEB
29	I	b)	2	3)	Dar a conhecer a cultura e hábitos do Reino Unido.	Dia do Inglês	23/04/2018 a 24/04/2018	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Elaboração de cartazes referentes ao tema; Realização Five o'clock tea.	Docente do Grupo 110 (Inglês)	Pré e 1º CEB
30	I	a)	2	5)	Reconhecer a importância da família (papéis da mãe); Promover laços familiares; Desenvolver a expressão artística dos alunos.	Dia da Mãe	30/04/2018 a 04/05/2018	Polo da Ponta do Fango, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Entoação de uma canção relacionada com o tema; Elaboração de uma prensa e postal.	Docentes dos Grupos 100, 110 EE, 110, 140, 150, 160 e Paulo Torres	Pré e 1ºCEB

PLANO ANUAL 2017/2018

31	I	a)	2	5)	Descobrir a importância dos vários elementos da família; Reconhecer o papel e as funções de cada família; Identificar o amor como elo de harmonia na família; Desenvolver nos alunos conhecimentos, competências, atitudes e valores da cultura para se tornarem agentes transformadores da realidade social.	Dia da Família	08/05/2018 a 15/05/2018	Polo da Ponta do Fargu, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Diálogo sobre o papel da família e suas funções; Identificação da importância dos vários elementos da família. Realização da árvore genealógica das famílias de cada grupo; Elaboração de desenhos alusivos à família; Lanche convívio com Encargamentos de Educação; Jogos tradicionais e convívio fotográfico com familiares; Canções e histórias alusivas ao tema; Elaboração de um postal alusivo ao dia da família; Exposição dos trabalhos sobre o tema em questão.	Docentes dos Grupos 100, 110 EE, 110, 140 e Paulo Torres	Pré e 1º CEB	
32	I	a)	2	5)	Dar a conhecer os direitos às crianças; Promover valores como a amizade, o respeito pelas diferenças e o espírito de partilha;	Dia Mundial da Criança	02/06/18	Polo da Ponta do Fargu, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Discussão da temática dos direitos da criança; Confecção de biscoitos com apoio de formas; Visualização de filme animado com piadas; Moldar livremente com barro do meio local; Elaboração de textos, ilustração de gravuras; Entoação de uma canção relacionada com o tema.	Docentes dos Grupos 100, 110 EE, 115, 140, 150, 160 e Paulo Torres	Pré e 1º CEB	
33	I	a)	1	5); 7)	Desenvolver atitudes ambientalistas; Despertar sentimentos de respeito, valorização e empatia face à natureza; Descobrir a diversidade de pessoas e de elementos naturais como aspetos enriquecedores; Destacar a interdependência das ações dos diversos países e povos; Descobrir as capacidades que temos para melhorar a natureza através das nossas ações e compromissos individuais ou coletivos.	Um Dia para Agradecer "Dia Mundial do Ambiente"	05/06/18	Polo da Fajã da Ovelha	Trabalhar a partir de um conto que no ajuda a despertar o respeito e a valorizar os rios, bem com a relação que as pessoas, os animais e as plantas estabelecem com eles, em cada momento do seu trajeto; Trabalhar a partir de uma imagem de do mar que passa por diferentes países como forma de perceber que as ações de um país tem repercussões na saúde desse mar.	Docentes dos Grupos 100 e 110	Pré e 1º CEB	
34	I	d)	3	11); 13)	Dar conhecimento da data; Divulgar e incentivar cuidados a ter com a preservação do ambiente; Conscientizar crianças, alunos e famílias para as questões ambientais; Formar os encarregados de educação, docentes, discentes e assistentes operacionais com ações de sensibilização sobre o ambiente.	Dia Mundial do Ambiente/Dia Eco-escolas	04/06/2018 a 06/06/2018	Polo da Ponta do Fargu, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Diálogo sobre o tema; Pesquisa de informações sobre o ambiente na internet; Elaboração de cartazes alusivos ao dia do ambiente; Campanha de limpeza de espaços; Ação de sensibilização sobre a temática do ambiente; Exposições temáticas.	Docentes dos Grupos 100, 110, 140 e Técnica Superior de Biblioteca	Pré e 1º CEB	
35	V	b)	1	2); 7)	Valorizar as tradições locais; Interagir com a comunidade local.	Dia de Santo António	13/06/18	Polo da Fajã da Ovelha	Apresentação da canção festiva estrofinha à comunidade local; Participar na furaçurita.	Docentes dos Grupos 100 e 110	Pré e 1º CEB	
36	V, VI	a); b)	1 e 2	1); 2)	Reforçar os laços entre a escola e a comunidade; Dar continuidade a costumes e tradições; Incentivar a participação nas atividades.	Encerramento do Ano letivo	22/06/18	Polo da Ponta do Fargu, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Festa de encerramento; Entrega de diplomas aos finalistas; Lanche convívio entre a comunidade educativa.	Docentes dos Grupos 100, 100 EE, 110, 140, 150, 160, Paulo Torres e Técnica Superior de Biblioteca	Pré e 1º CEB	
2º Ciclo (Exclusivos)												
37	I, II, V, VI	I-a); b); c); d); e); f); g); h); i); j); k); l); m); n); o); p); q); r); s); t); u); v); w); x); y); z);	1-2; 3-4; 5,6,9; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	3-4, 5, 14; II-1; 1,3,4,5,6,9; V-2, 7; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	Escrita	"Trocaço por miúdo"	01/11/2017 a 15/06/2018	Sala de Aula; Sala de Informática e Plataforma Etwinning	Troca de correspondência e intermédio entre escolas da Grécia e Turquia	Docente Ana Pereira	Alunos 5ºA e 6ºA	
38	II	a)	2	1); 6)	Conteúdos matemáticos do 5º ano	Concurso Literacia 3DI	13 e 17/11/2017	Sala de Informática	Realização de uma prova online elaborada pela Porto Editora envolvendo problemas matemáticos.	Grupo de Matemática	alunos 5º ano	
39	I	b)	1- b); II- b)	3, 5	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais	04-12-2017 a 09-12-2017	Escola	Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (integrado na Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais) com o objetivo de levar os alunos a perceberem as diferentes dificuldades sentidas pelas pessoas com NEE	Grupo de EE	Alunos com NEE; 5º A e 5º B	
40	I; V; VI	I-a); b); c); d); e); f); g); h); i); j); k); l); m); n); o); p); q); r); s); t); u); v); w); x); y); z);	1-2; 3-4; 5,6,9; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	3-4, 5, 14; II-1; 1,3,4,5,6,9; V-2, 7; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	Estimular hábitos de leitura e por à prova competências de expressão escrita e oral	12ª Edição do Concurso Nacional de Leitura	08/12/2017 a 10/12/2018	Escola e circundantes	Participação no Concurso PNL. Decorre em duas fases: A regional que tem 3 momentos de 8 de dezembro a 11 de maio e a fase Nacional no dia 10 de junho.	Grupo Português - Ana Pereira	Alunos 5ºA e 6ºA	
41	II	2a) 4a)	2, 4;	2, 10; 15;	Metas e conteúdos programáticos de HGP	Olimpíadas de História	11 a 15/12/2017 11 a 15/06/2018	Escola	As turmas têm de participar no Concurso "Olimpíadas de História". Este concurso decorrerá numa aula de História e Geografia de Portugal em cada um dos três períodos. Este concurso consiste em responder a vinte questões que totalizam vinte pontos. Todos os alunos das turmas participam no primeiro período (1ª fase). No segundo período (2ª fase) participam os alunos que obtiverem no mínimo dezasseis pontos na primeira fase. A finalíssima é aplicada no terceiro período, onde participam os alunos que conseguiram anteriormente no mínimo trinta e quatro pontos (somatório das duas fases anteriores). Decorre em 3 fases: 11 a 15/12/2017 19 a 23/03/2018 11 a 15/06/2018	Grupo de História	5ºA, 5ºB e 6ºA.	
42	I; VI	b)	1, 2	3, 4, 6	Aprofundar o espírito da Pessoa e a sua importância no seio da comunidade cristã; Interpretar produções culturais sobre as grandes tradições religiosas.	Exposição "Símbolos Pascal"	23/03/18	Escola	Decorar a escola com os Símbolos Pascal, elaborados pelos alunos.	Docente EMRC	Alunos do 2ºCiclo	
43	I, II, V, VI	I-a); b); c); d); e); f); g); h); i); j); k); l); m); n); o); p); q); r); s); t); u); v); w); x); y); z);	1-2; 3-4; 5,6,9; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	3-4, 5, 14; II-1; 1,3,4,5,6,9; V-2, 7; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	Ação de sensibilização junto dos alunos do 6º Ano.	A língua e a cultura francesas e alemãs	01-06-2018 a 08-06-2018	sala de aula	Divulgação da disciplina de Francês e Alemão junto dos alunos do 6º Ano.	Grupos de Alemão e Francês.	Alunos de 6º ano de escolaridade.	
3º ciclo (Exclusivos)												
44	I	b)	2	3, 4, 7 e 14	Conteúdos Programáticos do 3.º Ciclo de Ciências Naturais	Participação nas Olimpíadas Portuguesas da Biologia - Júnior	18/09/2017 a 15/06/2018	Escola	As OPIB Júnior são um concurso de ciência, na área da Biologia, destinada a estudantes do ensino básico e secundário entre os 9.º e os 12.º anos. Consiste na realização de duas provas teóricas fornecidas pela Comissão Organizadora, onde serão apurados os alunos para a final nacional. A organização das OPIB está a cargo do Orden das Biologias, em colaboração com a Agência Nacional Ciência Viva.	Professores do grupo disciplinar 280 e 320	Alunos 9.º de escolaridade	
45	I, II, V, VI	I-a); b); c); d); e); f); g); h); i); j); k); l); m); n); o); p); q); r); s); t); u); v); w); x); y); z);	1-2; 3-4; 5,6,9; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	3-4, 5, 14; II-1; 1,3,4,5,6,9; V-2, 7; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	Escrita Oralidade	"Conto para sensibilizar"	9 e 10/10/2017	Escola	Redação partilhada de um conto para a sensibilização do público da pessoa com necessidades especiais.	Grupo de Português	Uma turma de 3º ciclo	
46	I, II, V, VI	I-a); b); c); d); e); f); g); h); i); j); k); l); m); n); o); p); q); r); s); t); u); v); w); x); y); z);	1-2; 3-4; 5,6,9; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	3-4, 5, 14; II-1; 1,3,4,5,6,9; V-2, 7; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	Celebrações e datas festivas (domínio intercultural) Halloween	Saint Martin's Tag	10/11/17 06:00	Sala de aula	Elaboração de lanternas de S. Martinstag	Grupo de Alemão	Alunos de 3º ciclo	
47	I; V; VI	I-a); b); c); d); e); f); g); h); i); j); k); l); m); n); o); p); q); r); s); t); u); v); w); x); y); z);	1-2; 3-4; 5,6,9; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	3-4, 5, 14; II-1; 1,3,4,5,6,9; V-2, 7; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	Leitura	Literacia 3D - o desafio pelo conhecimento	20 a 24/11/2017 a 14/05/2018	Sala de informática	Concurso de leitura on-line, estruturado em três fases (escolar, distrital e final nacional) promovida pela Porto Editora. Realiza-se em 3 fases: 1ª fase (escolar) De 20 a 24 de novembro; 2ª fase (distrital) De 26 de fevereiro a 2 de março de 2018; 3ª fase (final nacional) 21 de maio de 2018.	Grupo de Português	9 alunos do 7.º ano	
48	I, II, V, VI	I-a); b); c); d); e); f); g); h); i); j); k); l); m); n); o); p); q); r); s); t); u); v); w); x); y); z);	1-2; 3-4; 5,6,9; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	3-4, 5, 14; II-1; 1,3,4,5,6,9; V-2, 7; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	Tradição e cultura Alemão	Weihnachtsbaum	01/12/2017 a 15/01/2018	Escola	Elaboração e exposição de uma Weihnachtsbaum elaborada pelos alunos.	Grupo de Alemão	Alunos de 3º ciclo	
49	I, II, V, VI	I-a); b); c); d); e); f); g); h); i); j); k); l); m); n); o); p); q); r); s); t); u); v); w); x); y); z);	1-2; 3-4; 5,6,9; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	3-4, 5, 14; II-1; 1,3,4,5,6,9; V-2, 7; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	Tradição e Cultura Francesa	"Le Noël" Árvore de Natal	04-12-2017 a 05-03-2018	Escola	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos sobre as tradições natalícias em França; Exposição de postais; Cartes de Noel.	Grupo de Francês	Alunos do 3º ciclo	
51	II	a)	Objetivo 2	2,3,6,14	A representação da superfície terrestre	Mural da Europa	3-03-2018 a 23-03-2018	Átrio da Escola	Construção de um mapa mural da Europa e respetiva exposição.	Grupo de Geografia	7º ano, 8º C e 9º B	
52	I, II, V, VI	I-a); b); c); d); e); f); g); h); i); j); k); l); m); n); o); p); q); r); s); t); u); v); w); x); y); z);	1-2; 3-4; 5,6,9; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	3-4, 5, 14; II-1; 1,3,4,5,6,9; V-2, 7; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	Dar a conhecer a tradição do dia de S. Valentim;	Dia de S. Valentim	08-02-2018 a 16-02-2018	Escola	Celebração da tradição francesa "Saint Valentim", através da elaboração de um mural com mensagens de amizade realizadas pelos alunos	Grupo de Francês	Alunos de 3º ciclo	
53	II	a)	Objetivo 2	2,3,6,14	Riscos, Ambiente e sociedade	Riscos	11/06/2018 a 15/06/2018	Átrio da Escola	Exposição sobre os riscos e questões ambientais.	Grupo de Geografia	3º Ano	
54	II	a)	2	1); 6)	Experimentações e experiências	Experimentações e experiências científicas de física, química e biologia.	15/06/18	Salas de aula	Realização de um caminho científico.	Grupo Física e Química	alunos 3º ciclo	
2º Ciclo e 3º Ciclo (Conjunta)												
55	I, II, V, VI	I-a); b); c); d); e); f); g); h); i); j); k); l); m); n); o); p); q); r); s); t); u); v); w); x); y); z);	1-2; 3-4; 5,6,9; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	3-4, 5, 14; II-1; 1,3,4,5,6,9; V-2, 7; 8, 9, 10; VI-1, 2, 3, 6, 7.	Escrita Oralidade	Celebração dia do Professor	02/10/2017 a 6/10/2017	Escola	Realização e distribuição de separadores de livro aos professores; Redação de pequenas mensagens dedicadas aos professores.	Grupo de Português	Alunos do 2º e 3º ciclos	
56	I	a)	3	3,7	UD Basquetebol	Torneio de Basquetebol	09-10-17 a 10-12-17	Escola	Torneio 3x3 basquetebol	Grupo Educação Física	Alunos 2º e 3º Ciclo	

PLANO ANUAL 2017/2018

57	I, II, V, VI	I-a), b), c), d) II-a); V-a) VI-1-a), b), b); VI-2-b)	I-2); II-1); V-2); VI-1.2)	I-3, 4, 5, 14 II-1,3,4,5,6,9 V-2,7, 8, 9, 10; VI-2, 3, 6, 7	Educação Literária Leitura Oralidade	"Histórias com perfume" - visita da escritora Glândia Beja	17/10/17	Sala de sessões	Leitura de contos, lendas, poemas Dramatização de contos. Canções do repertório tradicional lusitano. Projeção de imagens e pequenos trechos vídeo sobre a 5.ª Torre e Príncipe.	Grupo de Português	5.ª B, 6.ª A, 7.ª B, 8.ª B e 9.ª B	
58	I, II, V, VI	I-a), b), c), d) II-a); V-a) VI-1-a), b), b); VI-2-b)	I-2); II-1); V-2); VI-1.2)	I-3, 4, 5, 14 II-1,3,4,5,6,9 V-2,7, 8, 9, 10; VI-2, 3, 6, 7	Celebrações e datas festivas (Domínio Intercultural) Halloween	Halloween Photo Contest and Halloween Decorations	30/10/2017 a 31/11/2017	Piso 1 da escola (corredor de acesso à biblioteca)	Os alunos fantasiaram-se de acordo com o tema, com criatividade e originalidade, e trouxeram uma foto (pode ser qualquer tipo de material nas suas fantasias). A escola é decorada com motivos alusivos à festividade.	Grupo de Inglês	Alunos dos 2.ª e 3.ª Ciclos	
59	II	a)	2	3) 6)	Diferentes conteúdos da disciplina de Matemática dos 2.ª e 3.ª Ciclos	Trialto da Matemática - 1ª Prova: Prova de Raciocínio	8 e 10/11/2017	Salas de aula	Realização de uma prova escrita envolvendo problemas matemáticos.	Grupo de Matemática	alunos 2.ª e 3.ª Ciclos	
60	II	a)	2	3) 6)	Diferentes conteúdos da disciplina de Matemática dos 2.ª e 3.ª Ciclos	XXXVI Olimpíadas Portuguesas da Matemática	08/11/17	Sala 301	Realização de uma prova escrita elaborada pela Sociedade Portuguesa de Matemática envolvendo problemas matemáticos.	Grupo de Matemática	alunos 2.ª e 3.ª Ciclos	
61	I	a)	3	3	Hábitos de vida saudáveis	Jogos Tradicionais	10/11/17	Escola	Jogos tradicionais recreando atividades típicas de São Martinho.	Grupo Educação Física	Alunos 2.ª e 3.ª Ciclos	
62	I, II, V, VI	I-a), b), c), d) II-a); V-a) VI-1-a), b), b); VI-2-b)	I-2); II-1); V-2); VI-1.2)	I-3, 4, 5, 14 II-1,3,4,5,6,9 V-2,7, 8, 9, 10; VI-2, 3, 6, 7	Tradição e cultura inglesa	Christmas Tree	01/12/2017 a 05/01/2018	Escola	Elaboração e exposição de uma Christmas Tree elaborada pelos alunos.	Grupo de Inglês	Alunos do 2.ª e 3.ª Ciclos	
63	I, II, V, VI	I-a), b), c), d) II-a); V-a) VI-1-a), b), b); VI-2-b)	I-2); II-1); V-2); VI-1.2)	I-3, 4, 5, 14 II-1,3,4,5,6,9 V-2,7, 8, 9, 10; VI-2, 3, 6, 7	Escrita Oralidade Tradição e cultura portuguesa	Correio de Natal Árvore de Natal	4 e 15/12/2017	Escola	Redação de pequenas mensagens de Natal entre alunos. Distribuição num dia específico (11 de dezembro). Elaboração e exposição de uma Weihnachtsbaum elaborada pelos alunos.	Grupo de Português	Alunos do 2.ª e 3.ª Ciclos	
64	I, II	b)	2	3, 4	Representações artísticas e tradições do Natal. Interpretar produções culturais que aludem ao valor da esperança. Aprofundar o espírito de Natal.	Exposição "À Procura de um Pinheiro"	05-12-2017 a 15-12-2017	Escola	Decorar o hall da escola com Pinheiros de Natal reciclados, elaborados pelos alunos.	Docente EMRC	Alunos do 2.ª e 3.ª Ciclos	
65	I	a)	3	3	UD Atletismo	Corta-Mato	15/12/17	Escola e circundantes	Corrida de Corta Mato. Prova realizada no espaço contíguo à escola.	Grupo Educação Física	Alunos 2.ª e 3.ª Ciclos	
66	I	a)	3	3, 7	UD Voleibol	Torneio Voleibol	03-01-18 a 23-03-18	Escola	Torneio 4x4 voleibol	Grupo Educação Física	Alunos 2.ª e 3.ª Ciclos	
67	I	a)	3	3, 7	UD Ténis de Mesa	Torneio Ténis de Mesa	03-01-18 a 23-03-18	Escola	Torneio Ténis de mesa	Grupo Educação Física	Alunos 2.ª e 3.ª Ciclos	
68	I, II, V, VI	I-a), b), c), d) II-a); V-a) VI-1-a), b), b); VI-2-b)	I-2); II-1); V-2); VI-1.2)	I-3, 4, 5, 14 II-1,3,4,5,6,9 V-2,7, 8, 9, 10; VI-2, 3, 6, 7	Educação Literária Leitura Oralidade	Cartas de Amor (atividade para comemoração do Dia de S. Valentim)	01/02/2018 a 16/02/2018	Escola	Seleção de uma carta de amor por turma, para análise em sala de aula e divulgação (criação de mural) nos espaços comuns da escola.	Grupo de Português	Alunos do 2.ª e 3.ª Ciclos	
69	I, II, V, VI	I-a), b), c), d) II-a); V-a) VI-1-a), b), b); VI-2-b)	I-2); II-1); V-2); VI-1.2)	I-3, 4, 5, 14 II-1,3,4,5,6,9 V-2,7, 8, 9, 10; VI-2, 3, 6, 7	Celebrações e datas festivas (Domínio Intercultural) - St. Valentine's Day	Wall of love	05/02/2018 a 16/02/2018	Piso 1 da escola (corredor de acesso à biblioteca)	Os alunos afixam cartões, convites de cartolina ou outros símbolos, com mensagens criativas na língua inglesa dirigidas aos colegas, amigos e namorados.	Grupo de Inglês	Alunos do 2.ª e 3.ª Ciclos	
70	I, II, V, VI	I-a), b), c), d) II-a); V-a) VI-1-a), b), b); VI-2-b)	I-2); II-1); V-2); VI-1.2)	I-3, 4, 5, 14 II-1,3,4,5,6,9 V-2,7, 8, 9, 10; VI-2, 3, 6, 7	Celebrações e datas festivas - Páscoa	Ostern Eier	19/02/2018 a 23/03/2018	Escola	Organização de uma casa ao ovo.	Grupo de Alemão	Alunos do 2.ª e 3.ª Ciclos	
71	I, II, V, VI	I-a), b), c), d) II-a); V-a) VI-1-a), b), b); VI-2-b)	I-2); II-1); V-2); VI-1.2)	I-3, 4, 5, 14 II-1,3,4,5,6,9 V-2,7, 8, 9, 10; VI-2, 3, 6, 7	Educação Literária Oralidade	Fortas com poesia (atividade para comemoração do Dia Mundial da Poesia e do início da Primavera)	12/03/2018 a 23/03/2018	Escola	Seleção de poemas para divulgação, através da decoração de algumas das portas das salas de aula.	Grupo de Português	Alunos do 2.ª e 3.ª Ciclos	
72	I	a)	3	3, 7	UD Badminton	Torneio Badminton	09-04-18 a 15-06-18	Escola	Torneio badminton	Grupo Educação Física	Alunos 2.ª e 3.ª Ciclos	
73	II	a)	3	3, 7	UD Futebol	Torneio Futebol	09-04-18 a 15-06-18	Escola	Torneio 5x5 de futebol	Grupo Educação Física	Alunos 2.ª e 3.ª Ciclos	
74	II	a)	2	3) 6)	Resolução de problemas	Trialto da Matemática - 3ª Prova: Jogo do Moínho	14 e 18/05/2018	Salas de aula	Realização de um torneio de Jogo do Moínho.	Grupo de Matemática	alunos 2.ª e 3.ª Ciclos	
75	I, VI	a) b)	1,2	1,3,7	Promover a igualdade de Género	Dia Regional para a Igualdade de Géneros	11/05/18	Escola	Elaboração de cartazes alusivos ao tema da igualdade de Géneros realizados pelos alunos.	Carta da Convivialidade e Departamento CHS	Alunos do 2.ª e 3.ª Ciclos	
76	II	a)	2	3) 6)	Diferentes conteúdos da disciplina de Matemática dos 2.ª e 3.ª Ciclos	Concurso "Ganha num Minuto"	21 e 25/05/2018	Escola	Concurso que consiste na realização de determinadas tarefas que envolvam objetos/conceitos matemáticos.	Grupo de Matemática	alunos 2.ª e 3.ª Ciclos	
77	I, VI	b)	1,2	3, 4, 5	Organizar um universo de valores promotores da vida familiar, relacionando-os com o seu fundamento religioso. Mobilizar os valores da cooperação, da solidariedade e da interajuda na construção da vida familiar.	Mural "Dia da Família"	14 e 18-05-2018	Escola	Decorar o hall da escola com mensagens alusivas à família e elaborados pelos alunos.	Docente EMRC	Alunos do 2.ª e 3.ª Ciclos	
78	II	a)	2	3) 6)	Resolução de problemas	Casino da Matemática + Torneio de Cartas/Jogo do 24	15/06/18	Escola	Disposição de jogos matemáticos e realização de um torneio de cartas/Jogo do 24	Grupo de Matemática	alunos 2.ª e 3.ª Ciclos	
Comunidade Escolar (2.ª e 3.ª Ciclos)												
79	I, VI	b)	2	2, 4	Divulgação das atividades/visitas de estudo	Publicações no jornal "O Raposinho"/Web da escola"	19-09-2017 a 15-06-2018	Escola	Publicações periódicas sobre as visitas de estudo e atividades da disciplina.	Docente EMRC	Comunidade Educativa	
80	I VI	c) d)	2 1	3, 4, 7 e 14	Conteúdos Programáticos do 5.ª, 6.ª e 9.ª anos de escolaridade de Ciências Naturais	Dia da Mundial da Alimentação e dia Mundial da luta contra a Fome	16/10/17	Cantina da escola	Realização de uma saída de fruta partilhada Recolha de alimentos não perecíveis para entregar a uma instituição	Professores do grupo disciplinar 230 e 520	Comunidade escolar	
81	III, VI	I-a), b), c), d) II-a); V-a) VI-1-a), b), b); VI-2-b)	I-2); II-1); V-2); VI-1.2)	I-3, 4, 5, 14 II-1,3,4,5,6,9 V-2,7, 8, 9, 10; VI-2, 3, 6, 7	Escrita, Oralidade, Gramática	"Claramente Português"	01/11/2017 a 15/06/2018	Espacos comuns (piso 2)	Exposição e esclarecimento de dúvidas frequentes de português	Grupo de Português	Comunidade Educativa	
82	I	b)	2	3, 4, 7 e 14	Conteúdos Programáticos do 7.ª ano de escolaridade de Ciências Naturais	Feira de Minerais e fósseis	29 e 30/11/2017	Átrio da Escola	Exposição/Venda de Minerais e Fósseis	Professores do grupo disciplinar 230 e 520	Comunidade escolar	
83	III, VI	Intervenção I, objetivo 2); Intervenção II, objetivo 1 e C) e Objetivo 3, Metas-6).	Intervenção II, objetivo 1 e Estratégias 7) e 15).	Promoção da interdisciplinaridade e o gosto pelas Artes Plásticas.	Intervenção	Intervenção II, objetivo 1 e Estratégias 7) e 15).	15/12/2017	Escola (entrada do 1.º andar)	Recuperação de uma pintura em suporte de madeira na entrada do primeiro 1.º andar	Turma 9/A - Educação Visual	Comunidade escolar e envolvente	
84	I, V, VI	I-2b) V-1a); 2a)b) VI-1a); 2a)	I-2) V-1 e 2 VI-1 e 2	Comemoração do Natal	Intervenção	I-2) V-1 e 2 VI-1 e 2	15/12/17	Escola	Proporcionar a oportunidade para realizar a performance musical e Promover e divulgar o repertório alusivo ao natal	Docente de Música	Comunidade Escolar	
85	III, VI	Intervenção VI, objetivo 1; Metas a) e Objetivo 2; Metas 3).	Intervenção I, objetivo 1 e Intervenção VI, objetivo 1;	Promoção da interdisciplinaridade e o gosto pelas Artes Plásticas.	Intervenção	I, objetivo 1 e Estratégias 3), 4) e 11).	11/12/2017 a 15/01/2018	Sala dos professores, biblioteca, sala de gestão, etc	Realização de trabalhos artísticos relacionados com o Natal/Saber	Saber Mais de Educação Visual	Comunidade escolar e envolvente	
86	I	b)	2	3, 4, 7 e 14	Conteúdos Programáticos do 5.ª, 6.ª e 9.ª anos de escolaridade de Ciências Naturais	Realização do almoço vegetariano	03/01/2018 a 23/03/2018	Cantina da escola	Realização de um almoço vegetariano	Professores do grupo disciplinar 230 e 520	Comunidade escolar	
87	I, V, VI	I-2b) V-1a); 2a)b) VI-1a); 2a)	I-2) V-1 e 2 VI-1 e 2	Realização de um concurso para apurar os representantes da escola em outros eventos do género	Intervenção	I-2) V-1 e 2 VI-1 e 2	03/01/2018 a 23/03/2018	Escola, Calheta	Proporcionar a oportunidade de cantar em público. Apurar os representantes da escola nos Concursos "Estrelas da Calheta" e "Talentos à Solta"	Alunos do 3.ª, 2.ª e 3.ª Ciclos e Professores de Educação Musical	Comunidade	
88	I	a)	3	3, 7	UD Voleibol	Torneio Voleibol	03-01-18 a 23-03-18	Escola	Torneio 4x4 voleibol	Grupo Educação Física	Alunos 2.ª e 3.ª Ciclos	
89	I, V, VI	I-2b) V-1a); 2a)b) VI-1a); 2a)	I-2) V-1 e 2 VI-1 e 2	Comemoração do dia de Reis	Intervenção	I-2) V-1 e 2 VI-1 e 2	06/01/18	Escola	Promover e divulgar algumas das tradições do Dia de Reis Proporcionar momentos de convivalidade entre a comunidade escolar. Proporcionar a oportunidade para realizar a performance musical	Alunos e professores da Pré e 1.ª e 3.ª ciclo do polo da Fajã da Chave e Alunos e Professor de Educação Musical	Comunidade Escolar	
90	I	b)	2	3, 4, 7 e 14	Conteúdos Programáticos do 5.ª, 6.ª e 9.ª anos de escolaridade de Ciências Naturais	Exposição móvel: "Um óculo subaquático para descobrir e proteger"	22 a 26/01/2018	Átrio da Escola	Pretende dar a conhecer a pradaria de ervas marinhas (epimatóides recifais) existente no futuro Eco-Parque Marinho do Funchal e sensibilizar para a importância que este habitat representa para a biodiversidade marinha do litoral da Ilha de Madeira.	Professores do grupo disciplinar 230 e 520	Comunidade escolar	
91	V, VI	VI-b); 2b) VI-2b)	VI/2 VI/2	V2;8;10 V5N2	Internet e Cyberbullying	A utilização segura na Internet e Cyberbullying	05/02/18	Escola	No âmbito da semana da Internet segura, realização de sessões de sensibilização, esclarecimento e debate para a comunidade educativa.	Paulo Ventura, Maria José Loureiro	Comunidade escolar	
92	III, VI	II-2 a); 4a); VI-1a); 2b)	II-2 e 4; VI-1 e 2	Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa. 1. Explicar as motivações do Golpe Militar do 25 de Abril de 1974. 2. Mencionar os principais acontecimentos do 25 de Abril de 1974. 3. Descrever sucintamente o processo revolucionário, salientando as divergências dos projetos políticos em confronto.	Intervenção	I-1, 3, 10; VI-1, 2, 3	24/04/18	Escola	Pré-escolar: Elaboração de desenhos alusivos ao tema em formato A3. 2.ª e 3.ª C: Elaboração de crivos para a decoração do espaço escolar; 3.ª C: Elaboração de um mural de Abril (Turma 9/A); Biblioteca Escolar: Bloco do Conto: Leitura do Livro do mês "O tesouro, de Manuel Pina" - Bloco das 10h30 às 11h05 (Turmas 5ª e 6ª) e 1.ª C: 15h15 às 16h. Atividade do Dia: - Passagem de Filmes e/ou documentários alusivos ao tema; - Músicas alusivas ao tema no espaço da entrada, em articulação com o Grupo de Educação Musical	Grupo de História	Comunidade Escolar	
93	I, II, V, VI	I-a), b), c), d) II-a); V-a) VI-1-a), b), b); VI-2-b)	I-2); II-1); V-2); VI-1.2)	I-3, 4, 5, 14 II-1,3,4,5,6,9 V-2,7, 8, 9, 10; VI-2, 3, 6, 7	Educação Literária Leitura	Feira do Livro	14/05/2018 a 18/05/2018	Sala Porto de Abrigo	Sensibilização para a leitura, através da venda de livros.	Grupo de Português	Comunidade Educativa	

PLANO ANUAL 2017/2018

94	UEVI	Intervenção III, objetivo 1; Metas a);	Intervenção I; Estratégias 3), 4) e 11);	Promoção da interdisciplinaridade e o gosto pelas Artes Plásticas.	Exposição de Educação Visual	28/05/2018 a 15/06/2018	Escola	Exposição com os melhores trabalhos realizados ao longo do ano letivo pelos alunos da nossa escola.	Grupo de Educação Visual	Comunidade escolar e envolvente	
95	I, II, V, VI	I-a), b), c); II-a); V-a); VI-a), b), c); VI-2-b)	I-3, 4, 5, 14; II-1,3,4,5,6,9; V-2, 7; VI-1, 2; VI-2, 8, 9, 10; VI-2, 8, 9, 6, 7;	Domínio Intercultural	Chá das Línguas	11/06/2018 a 15/06/2018	Escola	Workshop das Línguas	Departamento de Línguas	Comunidade Educativa	
96	I	b)	Objetivo 2	4 e 11	Desenvolver o espírito de equipa e entreajuda; Promover a aplicação de conhecimentos e aprendizagens numa prova de cultura geral.	Roadbook	15/06/18	Escola	Promoção de uma prova pedestre, a realizar no espaço escolar e circundante, com o objetivo de superar provas de conhecimentos de disciplinas do departamento.	Departamento CHS	Comunidade escolar
97	I, V, VI	I-2b); V-1b); VI-2a); VI-2b)	I-2); V-1 e 2; VI-1, 2; VI-2, 8, 9	Atividades comemorativas de final de ano letivo	Performance musical nas atividades comemorativas de final de período	15/06/18	Escola	Proporcionar a oportunidade para realizar a performance musical e Promover e divulgar o repertório musical	Alunos do 2º e 3º ciclo e Professores de Educação Musical	Comunidade Escolar	
98	UEVI	Intervenção I; objetivo 2); Metas b) e c); Objetivo 3; Metas e);	Intervenção I - Estratégias 3), 4) e 11);	Promoção das artes na escola e no meio envolvente. Promoção da interdisciplinaridade e o gosto pela prática atividade física. Promoção da criatividade e o gosto pelas artes.	Dia das Expressões: "Levada Walk II"	15/06/18	Raposeira - Prazeres	No final do ano letivo toda a comunidade educativa e envolvente será convidada a participar na levada Raposeira - Prazeres. Nos prazeres será dinamizada várias atividades de caráter lúdico e criativo para os alunos participarem.	Todos os professores constituintes deste departamento.	Comunidade escolar e envolvente	
99	UEVI	Intervenção III, objetivo 1; Metas a);	Intervenção III; Estratégias 1), 2), 3) e 6);	Promoção da interdisciplinaridade e o gosto pelas Artes Plásticas.	Exposição: Varrer os armários	15/06/18	Escola	Reutilização de vassouras em esculturas	Grupos de Educação Visual	Comunidade escolar e envolvente	
100	IV	e)	3,2	3,7	Hábitos de vida saudáveis	Dia das expressões	15/06/18	Escola e circundante	"Levada Walk"	Grupo Educação Física	Comunidade escolar
Esas e Modelares											
101	IV	a)	2	4, 5, 6 e 7	Oralidade.	Sessão de boas vindas aos formados.	18/09/2017 a 15/06/2018	Sala de Sessões	Apresentação dos recursos humanos e físicos aos formandos e descrição geral do funcionamento do curso.	Professora Manuela Pereira	Formandos
102	V	a)	2	7,8	Eventos culturais.	Participação na encerrista de abertura do ano letivo	20/10/17	Igreja da Raposeira	Performance musical durante a celebração da missa	Formador José Manuel Fernandes	Comunidade escolar
103	I	b)	2	8,5	Eventos culturais Escrita, Educação Literária Adequação de frases às suas finalidades. Utilização de conceitos matemáticos na execução de tarefas. Implementação de projetos.	Halloween	31/10/17	Recinto escolar	Elaboração de um cartaz com curiosidades. Elaboração e decoração de chapéus de bruxa. Exposição-dos trabalhos elaborados.	Formadores: Lílana Nobre; Teresa Ribeiro; Lara Costa	Formandos
104	I	b)	2	8	Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional. Exploração de meios digitais.	Postal Natal Digital	01/12/2017 a 15/01/2018	Sala de TIC	Elaboração de postais digitais alusivos ao Natal.	Formador Paulo Ventura	Formandos
105	I	b)	2	8,5	Eventos culturais. Escrita	Trabalhos de Natal	01/12/2017 a 15/01/2018	Recinto escolar	Elaboração de trabalhos/mensagens alusivos ao Natal.	Formadores: Lílana Nobre; Teresa Ribeiro; Lara Costa; José Manuel Fernandes	Formandos
106	I	b)	2	8,5	Eventos culturais.	Ceia tradicional de Natal	13/12/17	Restaurante	Realização da ceia tradicional.	Todos os formadores e formandos.	Formandos
107	I	b)	2	8	Eventos culturais. Escrita	Celebração do dia de S. Valentim	14/02/18	Recinto escolar	Escrita de mensagens alusivas ao dia de S. Valentim.	Formadores: Lílana Nobre; Teresa Ribeiro	Formandos
108	I	b)	2	8,5	Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional. Escrita	Dia da Mulher	08/03/18	Sala de aula	Abordagem, em sala de aula, sobre a luta pela igualdade de géneros. Exposição de trabalhos sobre história que originou a comemoração deste dia.	Formadores: Lílana Nobre	Formandos
109	II	a)	2	11	Compreender e dar informação sobre: tipos de alimentação e bebidas; bons/maus/diférentes hábitos alimentares. Escrita e oralidade	Gastronomia	1/03/2018 a 23/03/2018	Jardim da Serra	Visita à cozinha biológica (projeto bio) do Hotel Quinta da Serra	Formadores: Lílana Nobre; Teresa Ribeiro; Lara Costa; José Manuel Fernandes, Paulo Ventura e Manuel Rodrigues	Formandos
110	I	b)	2	8	Oralidade	Jogo do Balamento	20/03/18	Recinto escolar	Promoção do jogo do balamento para compreender um pouco da cultura da comunidade local	Formador Manuel Rodrigues	Formandos
111	I	b)	2	8,5	Eventos culturais.	Jantar fim de ano	09/04/2018 a 15/06/2018	A definir (junho)	Realização do jantar de fim de ano letivo	Todos os formadores e formandos.	Formandos
Clubes, Projetos e Modalidades Artísticas											
Pré Escolar											
112	I, VI	I-a; VI-b	I-2; VI-2	I-7; VI-SN; 1,2,7	Escolinha de Trânsito	Segurança Rodoviária (PRER)	19/09/2017 a 8/06/2018	Escola	Circulação numa pista de educação rodoviária com veículos adequados à idade	Nuno Pena	Pré escolar
Pré e 1º Ciclo (Conjuntas)											
113	I, VI	I-a; VI-b	I-2; VI-2	I-7; VI-SN; 1,2,7	XI Taça Escolar de Educação Rodoviária	Segurança Rodoviária (PRER)	19/09/2017 a 26/01/2018	Escola	Circulação em pista	Nuno Pena	1º ciclo
114	I, VI	I-a; VI-b	I-2; VI-2	I-7; VI-SN; 1,2,7	XI Taça Escolar de Educação Rodoviária	Segurança Rodoviária (PRER)	19/09/2017 a 2/03/2018	Conceição	Circulação em pista	Nuno Pena	1º ciclo
115	I, VI	I-b); VI-b	I-2; VI-2	I-7; VI-SN; 1,2,7	XI Taça Escolar de Educação Rodoviária	Segurança Rodoviária (PRER)	19/09/2017 a 2/03/2018	Conceição	Circulação em Pista	Fábio Loureiro	1º ciclo
116	I, VI	I-a; VI-b	I-2; VI-2	I-7; VI-SN; 1,2,7	Aula de Trânsito Real	Segurança Rodoviária (PRER)	19/09/2017 a 8/06/2018	Escola	Percursos na área envolvente da escola	Nuno Pena	1º ciclo
117	I	d)	3	11;13)	Fomentar o conhecimento ecológico, criando hábitos de conservação e preservação do meio ambiente; Promover atividades para a preservação do meio ambiente; Sensibilizar a comunidade educativa para a reciclagem.	Projeto Eco escolas 1º Ciclo	18-09-2017 a 22-06-2018	Polo da Ponta do Fargo, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Ao longo do ano serão desenvolvidas várias atividades relacionadas com o programa Eco escolas (temas a definir).	Técnica Superior de Biblioteca e Docentes do Grupo 110	Pré e 1º CEB
1º Ciclo (Exclusivas)											
118	I e III	a); c)	1 e 2	4);11)	Promover hábitos de leitura e escrita.	Projeto Baía de Leitura	18-09-2017 a 22-06-2018	Polo Ponta do Fargo, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Realização de atividades relacionadas com o projeto (concursos, teatro literário, etc).	Técnica Superior de Biblioteca	1º CEB
119	I, III, IIII	I-1a) e b); II-1a) 4a); III-1a)	1,2,3	I-7,8,11; II-1,2; III-3,7,11,13,19	Visualizar o filme e identificar as suas personagens. Sensibilizar para a importância das emoções na vida da criança.	Carta Convivialidade 1º Ciclo - "Somos Emoções"	18-09-2017 a 22-06-2018	Polo Ponta do Fargo, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Visualização do filme "Diversidade Mente"	Prof. Miguel Gomes	1º CEB - 1º ano
120	I, III, IIII	I-1a) e b); II-1a) 4a); III-1a)	1,2,3	I-7,8,11; II-1,2; III-3,7,11,13,19	Visualizar o filme e identificar as suas personagens. Sensibilizar para a importância das emoções na vida da criança.	Carta Convivialidade 1º Ciclo - "Eu, as Emoções e os Amigos!"	18-09-2017 a 22-06-2018	Polo Ponta do Fargo, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Visualização do filme "Diversidade Mente"	Prof. Miguel Gomes	1º CEB - 2º ano
121	I, III, IIII	I-1a) e b); II-1a) 4a); III-1a)	1,2,3	I-7,8,11; II-1,2; III-3,7,11,13,19	Visualizar o filme e identificar as suas personagens. Sensibilizar para a importância das emoções na vida da criança.	Carta Convivialidade 1º Ciclo - "Eu, as Emoções e a Escola!"	18-09-2017 a 22-06-2018	Polo Ponta do Fargo, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Visualização do filme "Diversidade Mente"	Prof. Miguel Gomes	1º CEB - 3º ano
122	I, III, IIII	I-1a) e b); II-1a) 4a); III-1a)	1,2,3	I-7,8,11; II-1,2; III-3,7,11,13,19	Visualizar o filme e identificar as suas personagens. Sensibilizar para a importância das emoções na vida da criança.	Carta Convivialidade 1º Ciclo - "Eu as Emoções e o Mundo!"	18-09-2017 a 22-06-2018	Polo Ponta do Fargo, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	Visualização do filme "Diversidade Mente"	Prof. Miguel Gomes	1º CEB - 4º ano
123	II	a)	1	6)	Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração, através de jogos lúdico- didáticos; Promover o gosto pela matemática através do jogo; Desenvolver nos alunos atitudes de autoconfiança, responsabilidade e integração na escola; Ocupar os tempos livres conferindo portuária social e educativa.	Projeto "Jogos matemáticos"	18-09-2017 a 22-06-2018	Polo da Ponta do Fargo, Paul do Mar e Fajã da Ovelha	As atividades a desenvolver neste projeto, serão essencialmente os jogos de tabuleiro que fazem parte do Campeonato Regional de Jogos de Matemática da Madeira (Semafios, Gestos e Clés, rattris).	Docentes do Grupo 110	1º CEB
2º e 3º Ciclo (conjuntas)											
Modalidades Artísticas											
124	I, V e VI	I-b) e c); V-1) 8) e 2a); VI-b)	I-2 e 3; V-1 e 2; VI-1, 2	I-3, 4,5; V-2,7,8; VI-SN; 1,2,3,7	Performance musical durante a missa de início de ano letivo	Missa de início de ano letivo	23/10/17	Igreja da Raposeira	Realizar performance musical	Alunos e professor de Educação Musical do segundo e terceiro ciclo e Clube Pop/Rock	Comunidade Escolar
125	I, V e VI	I-b) e c); V-1) 8) e 2a); VI-b)	I-2 e 3; V-1 e 2; VI-1, 2	I-3, 4,5; V-2,7,8; VI-SN; 1,2,3,7	Comemoração de Natal	"1 Porta, 1 Tumba, 1 Futuro Natalício"	11-12-2017 a 15-01-2018	Escola	Estimular o espírito natalício de forma saudável na comunidade escolar. Promoção da expressão Artística e desenvolver o espírito criativo. Desafiar um espírito competitivo e saudável entre as turmas.	Projeto VivaArte	Comunidade Escolar
126	I, V e VI	I-b) e c); V-1) 8) e 2a); VI-b)	I-2 e 3; V-1 e 2; VI-1, 2	I-3, 4,5; V-2,7,8; VI-SN; 1,2,3,7	Comemorar e relembrar as tradições do natal	Festa de Natal	15/12/17	Ginásio da Escola	Dar a conhecer a conhecer a comunidade escolar, o trabalho elaborado nas Modalidades Artísticas de Clube Pop/Rock; Dança e Teatro	Alunos e professores que integram as Modalidades Artísticas de Clube Pop/Rock, Dança e Teatro.	Comunidade Escolar
127	I, V e VI	I-b) e c); V-1) 8) e 2a); VI-b)	I-2 e 3; V-1 e 2; VI-1, 2	I-3, 4,5; V-2,7,8; VI-SN; 1,2,3,7	Comemoração de uma efeméride	Dia da Escola	9/04/2018 a 15/06/2018	Ginásio da Escola	Dar a conhecer a conhecer a comunidade escolar, o trabalho elaborado nas Modalidades Artísticas de Clube Pop/Rock; Dança e Teatro	Alunos e professores que integram as Modalidades Artísticas de Clube Pop/Rock, Dança e Teatro.	Comunidade Escolar
128	I, V e VI	I-b) e c); V-1) 8) e 2a); VI-b)	I-2 e 3; V-1 e 2; VI-1, 2	I-3, 4,5; V-2,7,8; VI-SN; 1,2,3,7	Promover as artes na Escola	Final do Ano letivo	15/06/18	A definir	Dar a conhecer a conhecer a comunidade escolar, o trabalho elaborado nas Modalidades Artísticas de Clube Pop/Rock; Dança e Teatro	Alunos e professores que integram as Modalidades Artísticas de Clube Pop/Rock, Dança e Teatro.	Comunidade Escolar
Clube Europeu											
129	I, II, V, VI	I-2b); c); II-2a); V-2a); VI-2b)	I-2; 3; II-2; V-2; VI-2	I-1, 3, 4, 5, 7, 8, 14; II-1, 3, 5, 6, 11, 12, 13; V-2; VI-2, 4, 7, 8, 9; VI-2, 3, 7; I-1, 3, 4, 5, 7, 8, 14;	Alargar conhecimentos culturais, fortalecendo a identidade europeia. Promover o intercâmbio de experiências, saberes e tradições. Contribuir para a melhoria das aprendizagens e para o desenvolvimento integral e integrado dos alunos.	Cantinho das curiosidades Europeias	03-10-17 a 15-06-18	Escola	Afiação alternada de informação alusiva à Europa na vitrina do clube "Cantinho das curiosidades Europeias"	Dinamizadores e alunos do clube	Comunidade escolar
130	I, II, V, VI	I-2b); c); II-2a); V-2a); VI-2b)	I-2; 3; II-2; V-2; VI-2	I-1, 3, 4, 5, 7, 8, 14; II-1, 3, 5, 6, 11, 12, 13; V-2; VI-2, 4, 7, 8, 9; VI-2, 3, 7;	Divulgar as atividades desenvolvidas a toda a comunidade escolar e ao meio envolvente.	Bloque do clube	03-10-17 a 15-06-18	Escola	Atualização da página blog do clube. Participação no jornal de escola.	Dinamizadores e alunos do clube	Comunidade escolar

PLANO ANUAL 2017/2018

131	I, II, V, VI	(2.2.b), c); (2.2.a); (2.2.b)	I-2; (2.2); V-2; VI-2	13, 3, 4, 5, 7, 9, 14; 11, 12, 13, 25; V-2, 4, 7, 8, 9; VI-1, 2, 3, 7.	Relações interpessoais saudáveis, assentes nos princípios e valores humanos.	Participação no Projeto de e-Twinning	09-10-17 a 15-06-18	Escola	Desenvolvimento do projeto segundo a planificação acordada pelos docentes parceiros.	Dinamizadores e alunos do clube	Alunos 2º e 3º Ciclo	
132	I, II, V, VI	(2.2.b), c); (2.2.a); (2.2.b)	I-2; (2.2); V-2; VI-2	13, 3, 4, 5, 7, 9, 14; 11, 12, 13, 25; V-2, 4, 7, 8, 9; VI-1, 2, 3, 7.	Ocupação dos tempos livres dos alunos de uma forma didática, cultural e recreativa, permitindo-lhes um desenvolvimento harmonioso da sua vida pessoal, escolar e social. Identificação de hábitos alimentares.	Viver o Natal na Europa	04-12-17 a 15-12-17	Escola	Elaboração Postais.	Dinamizadores e alunos do clube	Comunidade escolar	
133	I, II, V, VI	(2.2.b), c); (2.2.a); (2.2.b)	I-2; (2.2); V-2; VI-2	13, 3, 4, 5, 7, 9, 14; 11, 12, 13, 25; V-2, 4, 7, 8, 9; VI-1, 2, 3, 7.	Promoção de atividades de grupo que favoreçam o respeito pelos outros, a aceitação das diferenças e a cooperação na escola. Conhecimento do seu meio e o dos outros para compreender a diversidade.	Semana da Diversidade	13-02-18 a 17-02-18	Escola	Associação casa do Voluntário – Modalidade: Desporto – Apresentação de fidelidade adaptada; Peça de teatro – Apresentação	Dinamizadores e alunos do clube	Alunos 2º e 3º Ciclo	
134	I, II, V, VI	(2.2.b), c); (2.2.a); (2.2.b)	I-2; (2.2); V-2; VI-2	13, 3, 4, 5, 7, 9, 14; 11, 12, 13, 25; V-2, 4, 7, 8, 9; VI-1, 2, 3, 7.	Conhecimento de aspetos culturais dos países da União Europeia. Comparação de universos diferenciados.	Semana do património cultural	02-09-18 a 30-09-18	Escola	CNC – Apresentação património Cultural do Conselho da Cultura; Escenários – Apresentação e workshop sobre a Laurissilva; Calendário – Elaboração de Calendário sobre património Cultural e Natural do Conselho da ilha da Madeira	Dinamizadores e alunos do clube	Alunos 2º e 3º Ciclo	
135	I, II, V, VI	(2.2.b), c); (2.2.a); (2.2.b)	I-2; (2.2); V-2; VI-2	13, 3, 4, 5, 7, 9, 14; 11, 12, 13, 25; V-2, 4, 7, 8, 9; VI-1, 2, 3, 7.	Conhecimento do seu meio e o dos outros para compreender a diversidade. Conhecimento de aspetos culturais dos países da União Europeia.	Dia da Europa	07-05-18 a 11-05-18	Escola	Elaboração puzzle com cubos com imagens relativas ao património cultural e Natural Europeu	Dinamizadores e alunos do clube	Alunos 2º e 3º Ciclo	
ESPR												
136	I	c)	3	7, 11, 12		Formação/sensibilização para pessoal não docente	18/09/2017 a 15/06/2018	sala de sessões	Sensibilização para o Plano de Emergência da Escola. Distribuição de tarefas, no processo de sensibilização	Delegado de segurança Nuno Marçal	Pessoal Não docente	
137	I	e)	3	12		Exercício de avaliação de escola	03-01-18 a 23-03-18	espaço escolar	Exercício de avaliação geral de escola.	Delegado de segurança Nuno Marçal	Professores, alunos e funcionários	
138	I	c)	3	7, 11, 12		Formação/sensibilização para pessoal docente	03/01/18	sala de sessões	Sensibilização para o Plano de Emergência da Escola. Modos de atuação em caso de emergência.	Delegado de segurança Nuno Marçal	Pessoal docente	
139	VI	b)	2	7		Exposição de cartazes alunos à temática da segurança e prevenção.	09-04-18 a 15-06-18	comedor/plan 1	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, nas aulas de P.S., no âmbito das temáticas abordadas relativos ao projeto E.S.P.R.	Delegado de segurança Nuno Marçal	Comunidade escolar	
RBS												
140	I	3.b.i)	3.b.j)	I-11		Ementas semanais	Elaboração das ementas semanais da cantina da escola.	18-09-17 a 15-06-18	Cantina	Elaboração das ementas semanais da cantina da escola.	Professora Coordenadora da RBES (Joana Menezes e Teresa CháChá)	Comunidade escolar
141	I; VI	3.b.i), 2.b.Vi)	3.b.j), 3.a.i), 2.b.Vi)	I-3, 7, 10 e 11; VI-1, 2, 3, 7 e 8		Atividades da Rede de Buletes Escolares Saudáveis	Participação nas Atividades da Rede de Buletes Escolares Saudáveis.	18-09-17 a 15-06-18	Espaço escolar/hora do espaço escolar	Divulgação das Semanas Promocional e participação em eventos.	Professoras Coordenadoras da RBES (Joana Menezes e Teresa CháChá)	Comunidade escolar
142	I	3.b.i)	3.b.i), 3.a.i)	I-11		Dia Mundial da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	16/10/17	Cantina/Espaço escolar	Decoração alusiva à alimentação saudável no espaço escolar; Elaboração de uma salada de fruta paritizada.	Professoras Coordenadoras da RBES (Joana Menezes e Teresa CháChá), professora Coordenadora da Carta da Convivialidade Escolar (Ana Paula Silva) e professor Coordenador do programa Eco-Escolas (António Câmara)	Comunidade escolar
143	IV	3.b.i), 2.a.V)	2.a.V), 3.b.i), 3.a.i)	I-3, V-9		Dia Mundial da Luta Contra a Fome	Comemoração do Dia Mundial da Luta Contra a Fome	16-10-17 a 20-10-17	Espaço escolar	Angariação de bens alimentícios e posterior elaboração de cabazes para fins de doação a vítimas carenciadas.	Professoras Coordenadoras da RBES (Joana Menezes e Teresa CháChá), professora Coordenadora da Carta da Convivialidade Escolar (Ana Paula Silva) e professor Coordenador do programa Eco-Escolas (António Câmara)	Famílias carenciadas/Associação Protetora dos Pobres
144	I	3.b.i)	3.b.j)	I-11		Halloween/Dia das Brujas	Comemoração do Halloween/Dia das Brujas	31/10/17	Cantina	Decoração do bar dos alunos.	Professoras Coordenadoras da RBES (Joana Menezes e Teresa CháChá)	Comunidade escolar
145	I	3.b.i)	3.b.j)	I-11		Dia de S. Martinho	Comemoração do Dia de S. Martinho "O Magusto na nossa Escola".	07/11/17	Cantina/Espaço escolar	Decoração do bar dos alunos. Confeção de bolo de encurada com frutas secas. Confeção de castanhas assadas para distribuir pelos elementos da comunidade educativa.	Professoras Coordenadoras da RBES (Joana Menezes e Teresa CháChá) e professora Coordenadora da Carta da Convivialidade Escolar (Ana Paula Silva)	Comunidade escolar
146	I	3.b.i)	3.b.j)	I-11		Natal	Participação na Festa de Natal.	15/12/17	Cantina	Decoração da cantina/ bar dos alunos e organização do lanche convívio.	Professoras Coordenadoras da RBES (Joana Menezes e Teresa CháChá)	Comunidade escolar
147	I	3.b.i)	3.b.j)	I-11		Dia de S. Valentim	Comemoração do Dia de S. Valentim.	14/02/18	Cantina	Decoração da cantina e bar dos alunos.	Professoras Coordenadoras da RBES (Joana Menezes e Teresa CháChá)	Comunidade escolar
148	I	3.b.i)	3.b.j)	I-11		Carneval	Carneval.	13/02/18	Cantina	Decoração da cantina e bar dos alunos.	Professoras Coordenadoras da RBES (Joana Menezes e Teresa CháChá)	Comunidade escolar
149	I	3.b.i)	3.b.j)	I-11		Dia Mundial da Agricultura	Comemoração do Dia Mundial da Agricultura	20/03/18	Cantina	Decoração da cantina e bar dos alunos.	Professoras Coordenadoras da RBES (Joana Menezes e Teresa CháChá)	Comunidade escolar
150	I	3.b.i)	3.b.j)	I-11		Dia Mundial da Atividade Física	Comemoração do dia Mundial da Atividade Física.	05/04/18	Cantina	Dinamização de uma aula de educação física.	Professoras Coordenadoras da RBES (Joana Menezes e Teresa CháChá)	Comunidade escolar
151	I	3.b.i)	3.b.j)	I-7 e 11		Dia Mundial da Saúde	Comemoração do dia Mundial da Saúde	07/04/18	Cantina	Dinamização de uma ação de sensibilização alusiva ao tema da saúde: Elaboração/afixação de um cartaz alusivo à dieta para vida saudável.	Professoras Coordenadoras da RBES (Joana Menezes e Teresa CháChá)	Comunidade escolar
152	I	3.b.i)	3.b.j)	I-7 e 11		Dia Mundial da Hipertensão	Comemoração do dia Mundial da Hipertensão	17/05/18	Cantina	Medição da pressão arterial aos elementos da comunidade educativa.	Professoras Coordenadoras da RBES (Joana Menezes e Teresa CháChá)	Comunidade escolar
153	I	3.b.i)	3.b.j)	I-7 e 11		Dia Internacional da Luta contra a Obesidade	Comemoração do dia Internacional da Luta contra a Obesidade	21/05/18	Cantina	Realização de uma caminhada saudável.	Professoras Coordenadoras da RBES (Joana Menezes e Teresa CháChá)	Comunidade escolar
154	I	3.b.i)	3.b.j)	I-11		Festa de encerramento do ano letivo.	Festa de encerramento do ano letivo.	15/06/17	Cantina	Decoração da cantina e bar dos alunos e organização do lanche convívio.	Professoras Coordenadoras da RBES (Joana Menezes e Teresa CháChá)	Comunidade escolar
Carta Convivialidade												
155	I, VI	b)	2	1, 2, 3		Divulgação das atividades elaboradas pelo Projeto.	Publicações no jornal "O Raposinho"/"Web da escola"	19-09-2017 a 15-06-2018	Espaço escolar	Publicações periódicas sobre as atividades realizadas no âmbito do Projeto.	Professora coordenadora da Carta da Convivialidade Escolar (Ana Paula Silva)	Comunidade Educativa
156	I	b)	3	11		Dia Mundial da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	16/10/17	Espaço escolar	Decoração alusiva à alimentação saudável no espaço escolar; Elaboração de uma salada de frutas	Professora coordenadora da Carta da Convivialidade Escolar (Ana Paula Silva) e professor Coordenador do programa Eco-Escolas (António Câmara)	Comunidade Educativa
157	I, VI	a) b)	1,2,3	3,4,6,7,9,11		Dia Mundial da Luta contra a Fome	Comemoração do Dia Mundial da Luta Contra a Fome	16-10-2017 a 20-10-2017	Espaço escolar	Angariação de bens alimentícios e posterior elaboração de cabazes para fins de doação a vítimas carenciadas.	Professora coordenadora da Carta da Convivialidade (Ana Paula Silva) e professor Coordenador do programa Eco-Escolas (António Câmara)	Famílias carenciadas/Associação Protetora dos Pobres
158	I	b)	2,3	3,6,7,11		Dia de S. Martinho	Comemoração do Dia de S. Martinho "O Magusto na nossa Escola".	09/11/17	Espaço escolar	Decoração do bar dos alunos; Confeção do bolo de encurada com frutas secas; Confeção de castanhas assadas para distribuir pelos elementos da comunidade educativa.	Professora coordenadora da Carta da Convivialidade Escolar (Ana Paula Silva) e professor Coordenador do programa Eco-Escolas (António Câmara)	Comunidade Educativa
159	VI	a)	1	7,8		Natal Promover valores subjacentes à convivialidade.	"Árvore da Convivialidade"	04-12-2017 a 16-12-2017	Espaço escolar	Todos os elementos da comunidade educativa são convidados a decorar símbolos de Natal, com mensagens alusivas à boa convivência. Posteriormente vão adornar a árvore de Natal.	Professoras Coordenadoras da Carta da Convivialidade Escolar (Ana Paula Silva) e Coordenadoras da RBES (Joana Menezes e Teresa CháChá)	Pessoal Docente e Pessoal não Docente
160	I, VI	b)	2	3,9,13		"Dia Escolar da Não Violência e da Paz"	Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz	30/01/18	Espaço escolar	Elaboração de frases nas aulas de EPS, sobre a importância de combater a violência em contexto escolar, para a fixação na escadaria dos alunos	Professora Coordenadora da Carta da Convivialidade Escolar (Ana Paula Silva)	Alunos do 2º e 3º Ciclos
161	I, VI	a) b)	1,2	1,3,7		Dia Regional para a Igualdade de Gêneros	Comemoração do Dia Regional para a Igualdade de Gêneros	11/05/18	Espaço escolar	Elaboração de cartazes alusivos ao tema da igualdade de gêneros realizados pelos alunos.	Professora coordenadora da Carta da Convivialidade Escolar (Ana Paula Silva) Departamento de CHS	Alunos do 2º e 3º Ciclos
Parlamento Jovem												
162	I	c)	Objetivo 2	3je 7j		Energias alternativas e desenvolvimento sustentável	Debate e eleição do projeto.	09/01/18	Sala de Sessões	Debate do tema proposto anualmente e eleição do projeto.	Dinamizadora Parlamento Jovem	3º ciclo
163	I	c)	Objetivo 2	3je 7j		Energias alternativas e desenvolvimento sustentável	Eleição dos jovens deputados representantes da escola	11/01/18	Escola	Eleição dos jovens deputados representantes da escola	Dinamizadora Parlamento Jovem	3º ciclo
Atlante												
164	I	c)	3	9,11		Fatores de proteção do uso de drogas	Mural do Atlante	19-09-2017 a 15-06-2018	Escola	Elaboração de frases nas aulas de EPS, sobre os fatores de proteção do uso de drogas, para a fixação no mural de Atlante.	Projeto Atlante	
Básio de Lettura												
165	VI	b)	2	1,2,3		Divulgação das atividades escolares	Jornal Raposinho	18/09/2017 a 15/06/2018	Biblioteca escolar; sala de professores; página facebook e site da escola.	Publicação de três edições do jornal escolar "Raposinho"	Vitória Vieira (Projeto Básio da Lettura)	Comunidade Escolar
166	II	a)	1,2	4		Letura / Fotografia	Flashs Literários	28/01/2018 a 30/02/2018	Biblioteca Escolar	Concurso regional	Vitória Vieira (Projeto Básio da Lettura)	Comunidade Escolar
167	II	a)	1,2	4		Escrita	Escrita Criativa	28/01/2018 a 30/02/2018	Biblioteca Escolar	Concurso regional	Vitória Vieira (Projeto Básio da Lettura)	2º ciclo e 3º ciclo
168	II	a)	1,2	4		Letura/ Fotografia	Exposição itinerante "Flashs Literários"	28/01/2018 a 30/02/2018	Biblioteca escolar	Divulgação do concurso Flashs Literários	Vitória Vieira (Projeto Básio da Lettura)	Comunidade Escolar
169	II	a)	1,2	4		Letura, escrita e interpretação	Triário Literário	8 a 12/01/2018 a 27/04/2018	Biblioteca Escolar	Concurso regional Realiza-se em 3 fases: 1ª Fase (8 e 12 de Janeiro); 2ª Fase (28/01 a 10/02); 3ª Fase (27 de abril)	Vitória Vieira (Projeto Básio da Lettura)	3º ciclo
170	II	a)	1,2	4		Letura	Rotação dos básicos	08/02/18	Biblioteca Escolar	Troca de livros do básico da letura com escola a destino	Vitória Vieira (Projeto Básio da Lettura)	Comunidade Escolar
171	I	a) b)	1	3		Letura	Campanha "Traga um livro para o básico"	09-04-18 a 15-06-18	Biblioteca escolar e sala de professores	Campanha solidária de doação de livros	Vitória Vieira (Projeto Básio da Lettura)	Comunidade Escolar
172	II	a)	1,2	4		Letura	Dia Mundial do Livro	23/04/18	Biblioteca escolar	Criação de um Mural Biblioteca Digital	Vitória Vieira (Projeto Básio da Lettura)	Comunidade Escolar
PRER												
173	IV	I-b); VI-b)	I-2; VI-2	I-7; VI-SN,1,2,7		IV Cem comentários Tránsito	Segurança Rodoviária (PRER)	19/09/2017 a 23/02/2018	Escola	Concurso Fotografia	Fábio Loureiro	2º e 3º ciclo
174	IV	I-b); VI-b)	I-2; VI-2	I-7; VI-SN,1,2,7		XI Taça Escolar de Educação Rodoviária	Segurança Rodoviária (PRER)	19/09/2017 a 2/03/2018	Escola	Circulação em pista	Fábio Loureiro	2º e 3º ciclo
175	IV	I-b); VI-b)	I-2; VI-2	I-7; VI-SN,1,2,7		Finais das: XI Taça Escolar de Educação Rodoviária e X Prova de Orientação	Segurança Rodoviária (PRER)	19/09/2017 a 16/03/2018	Regional	Finais regionais	Fábio Loureiro e Nuno Pena	1º, 2º e 3º ciclo
176	IV	I-b); VI-b)	I-2; VI-2	I-7; VI-SN,1,2,7		X Prova de Orientação	Segurança Rodoviária (PRER)	19/09/2017 a 2/03/2018	Escola	X Prova de Orientação	Fábio Loureiro	2º e 3º ciclo
Ler com Amor												
177	II	a)	2	2,4,14		Letura em voz alta; dramatização de textos	Ler com amor	19-09-2017 a 23-06-2018	Edifício do 1.º ciclo	Através da leitura orientada e recreativa, os alunos adquirirão competências de leitura e oralidade.	Lúcia Passos	1.º ciclo
178	I, II, V, VI	I-2 b) e c) 3 e); (2.2.a) e 4 a) V-2(a) e (2b)	I-2 e 3; (2.2.a) e 4 a) VI-1 e 2	I-4 e 5; II-1 e 3; (2.2.a), 4, 6, 9, 2b; V-7, 8, 9; VI-1, 2, 5, 6, 8		Letura e interpretação	Letura Performativa na Disciplina de Português	19/09/2017 a 15/06/2018	Escola	Motivar os alunos para a leitura Aprofundar as competências de interpretação e compreensão de textos literários na aula de Português Valorizar a leitura performativa, em voz alta, expressiva e / ou dramatizada. Dinamização de Boas Práticas	Ana Pereira	Alunos 2º ciclo

PLANO ANUAL 2017/2018

179	I, II, V, VI	I-2 b) e c) 3- a) II-2 a) e 4- a) V-2 a) e VI-2 a) e 2b)	I-2 e 3; II-2 e 4 V-1 e 2	I-4 e 5; II- 1,2,3,4,6,9, 10, V-2,3,9 VI- 1,2,5,6,8	Letras, escrita e interpretação	Hidrias ao Cubo	19-09-2017 a 15-06-2018	Escola	Aperfeiçoar as competências de interpretação e compreensão de textos literários na aula de Português	Ana Pereira	Alunos 2º Cido
180	LE/PO, VI	I-2 b) e c) 3- a) II-2 a) e 4- a) IV-2b) e VI-2 a) e 2b)	I-2 e 3; II-2 e 4 V-1 e 2	I-4 e 5; II- 1,2,3,4,6,9, 10, V-2,3,9 VI- 1,2,5,6,8	Letras, escrita e interpretação	No âmbito do Projeto Ler com amor e "Compachia": Recolha de histórias tradicionais de Iha de Madeira	03/01/2018 a 15/06/2018	Escola	Valorizar o conto de histórias através da realidade	Ana Pereira	Formandos Curso EFA B2 e B3
181	I, II, V, VI	I-2 b) e c) 3- a) II-2 a) e 4- a) V-2 a) e VI-2 a) e 2b)	I-2 e 3; II-2 e 4 V-2 VI-1 e 2	I-4 e 5; II- 1,2,3,4,6,9, 10, V-2,3,9 VI- 1,2,5,6,8	Letras, escrita e interpretação	VI Encontro Literário de Leturas em Voz Alta "Ler com Amor"	13 a 14/04/2018	Escola Secundária Francisco Franco	Motivar os alunos para a leitura Aperfeiçoar as competências de interpretação e compreensão de textos literários no curso de Português Valorizar a leitura performática, em voz alta, expressiva e / ou dramatizada. Dinamização de Boas Práticas	Ana Pereira, Lúcia Passos e Conçito Teatro	Docentes disciplinares e Alunos do 2º cido
Eco-Escolas											
182	I V VI	b) b), d) a) b)	2 3 2 2	3,4,7, 11, 13 e 14 6,7,9,10 2	Conteúdos Programáticos das várias disciplinas no 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Recolha de pilhas.	18/09/2017 a 15/06/2018	Escola	Pretende-se a recolha pilhas e baterias de telemóvel inutilizadas na escola.	Clube Eco-Escolas	Comunidade escolar
183	I V VI	b) b), d) a) b)	2 3 2 2	3,4,7, 11, 13 e 14 6,7,9,10 2	Conteúdos Programáticos das várias disciplinas no 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Elaboração do Eco-Código da Escola	18/09/2017 a 15/06/2018	Escola	A elaboração de um Eco-Código, obrigatório para todas as escolas que participem no programa Eco-Escolas, não obriga à elaboração de um poster / Cartaz Eco-Código, esse sim de carácter facultativo. Não obstante o previsto anterior, a nossa escola desde sempre optou por esta estratégia como forma de divulgação do nosso Eco-Código, já que a associação de imagens permite uma melhor difusão da mensagem subjacente ao mesmo.	Clube Eco-Escolas	Comunidade escolar
184	I V VI	b) b), d) a) b)	2 3 2 2	3,4,7, 11, 13 e 14 6,7,9,10 2	—	Cartãozinho do Hastebar de Bandeira Verde	18/09/2017 a 15/06/2018	Espaço exterior à Escola	O cartãozinho do Hastebar de Bandeira Verde constitui um ato simbólico mas com muito significado, já que representa o culminar com sucesso da implementação do programa Eco-Escolas no último ano letivo. A Bandeira Verde hasteada funciona também como uma espécie de lembrete da responsabilidade acrescida confiada à escola de no ano seguinte fazer mais e melhor.	Clube Eco-Escolas	Comunidade escolar
185	I V VI	b) b), d) a) b)	2 3 2 2	3,4,7, 11, 13 e 14 6,7,9,10 2	—	Registo e monitorização mensal dos consumos de água, gás, eletricidade e resíduos sólidos.	18/09/2017 a 15/06/2018	Escola	Criação de equipa "Brigada ECO da Água" (alunos do Clube Eco) cuja função consistirá na monitorização (e registo) mensal de "boas práticas" relativamente ao consumo de água em casas de banho, balneários, cozinha e jardins, de gás e eletricidade. Os resultados da monitorização realizada serão divulgados periodicamente, com indicação dos espaços onde foram detetadas eventuais falhas.	Clube Eco-Escolas	—
186	I V VI	b) b), d) a) b)	2 3 2 2	3,4,7, 11, 13 e 14 6,7,9,10 2	Conteúdos Programáticos das várias disciplinas no 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Recolha de tampinhas - De um tempo à indiferença	19/09/2017 a 15/06/2018	Escola	Recolha de tampinhas de plástico que tem por objetivo fundamental alertar a vertente ambiental à solidariedade, reunindo o maior número possível daqueles resíduos, normalmente já sem utilização e cujo destino provável seria o lixo. O produto final da recolha será entregue a uma instituição.	Clube Eco-Escolas	Comunidade escolar
187	I V VI	b) b), d) a) b)	2 3 2 2	3,4,7, 11, 13 e 14 6,7,9,10 2	Conteúdos Programáticos das várias disciplinas no 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Mantimento e monitorização do C.T.R.O. (Centro de Tratamento de Resíduos Orgânicos) composto e tanques de microcultura da escola	18/09/2017 a 15/06/2018	Escola	O C.T.R.O é um espaço onde são tratados todos os resíduos orgânicos produzidos na escola. Quer o compostor quer os carteiros necessitam porém de uma monitorização regular das respetivas condições de humidade, temperatura e luz, já que um incorreto acondicionamento destes resíduos pode gerar maus cheiros e atrair pragas (moscas, ratos, etc.)	Clube Eco-Escolas	Comunidade escolar
188	I V VI	b) b), d) a) b) c)	2 3 2 2 1	3,4,7, 11, 13 e 14 6,7,9,10 2,9	Conteúdos Programáticos do 5.º, 6.º e 9.º anos de escolaridade de Ciências Naturais	Dia da Mundial da Alimentação e dia Mundial de luta contra a Fome	16/10/17	Carteira da escola	Realização de uma saída de fruta partilhada Recolha de alimentos não perecíveis para entregar a uma instituição	Clube Eco-Escolas em parceria com RBES e Carta da Convivialidade	Comunidade escolar
189	I V VI	b) b), d) a) b)	2 3 2 2	3,4,7, 11, 13 e 14 6,7,9,10 2	Conteúdos Programáticos do 5.º, 6.º e 9.º anos de escolaridade de Ciências Naturais	Mini-árvore-eco	1/12/2017 a 15/12/2017	Átrio da escola	Pretende-se expor vasos mini-árvore-eco proveniente da reutilização materiais.	Clube Eco-Escolas	Comunidade escolar
190	I V VI	b) b), d) a) b)	2 3 2 3	3,4,7, 11, 13 e 14 6,7,9,10 3	Conteúdos Programáticos das várias disciplinas no 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Construção e instalação de bancos nos espaços exteriores	8 a 12/01/2018 a 27/04/2018	Espaço exterior à Escola	A instalação de bancos construídos com paletes nos espaços de maior confluência de alunos.	Clube Eco-Escolas	Comunidade escolar
191	I V VI	b) b), d) a) b)	2 3 2 2	3,4,7, 11, 13 e 14 6,7,9,10 2	Conteúdos Programáticos do 5.º, 6.º e 9.º anos de escolaridade de Ciências Naturais	Exposição de vasos	15/01/18	Escola	Pretende-se expor vasos ecológicos e vasos provenientes da reutilização materiais - garrafas de plástico.	Clube Eco-Escolas em parceria com os Grupos de Ciências Naturais e Educação Visual	Comunidade escolar

VISITAS DE ESTUDO

Ano Escolar 2017/2018

Visita Nº	Projeto Educativo de Escola				Conteúdos Programáticos	Visita de Estudo	Calendarização	Descrição	Público Alvo
	Área de intervenção	Metas (PEE)	Objetivos (PEE)	Estratégia					
Pré-escolar e 1º Ciclo									
1	I	a)	2	4,7	Conhecimento do ambiente natural e social	Quinta Berardo	15/11/17	Contacto direto com a fauna e flora da Madeira	Alunos do Pré-escolar (Todos os pólos)
2	I	a)	2	4,7	Conhecimento do ambiente natural e social	Museu da Baleia	31/01/18	Estudo da biodiversidade marinha	Alunos Pré-escolar (Todos os pólos)
3	I	a)	2	4,7	Expressão Dramática/Teatro e Conhecimento do ambiente natural e social	Teatro Santo António e Jardim Botânico	21/03/18	Enriquecimento e valorização do património cultural e artístico. Promoção do gosto pelas expressões artísticas.	Alunos do Pré-escolar (Todos os pólos)
4	I	a)	2	4,7	Conhecimento do ambiente natural e social	Parque Ecológico do Funchal	16/05/18	Consciencialização ambiental. Preservação do ambiente.	Alunos do Pré-escolar (Todos os pólos)
5	I	a)	2	4,7	Conhecimento do ambiente natural e social	Parque Temático de Santana	13/06/18	Enriquecimento e valorização do património cultural.	Alunos do Pré-escolar (Todos os pólos)
1º Ciclo									
6	I	a)	2	4,7	E. do Meio - Os seres vivos do seu ambiente	Quinta Berardo	17/11/17	Contacto direto com a fauna e flora da Madeira	Alunos do 1ºCEB (Todos os pólos)
7	I	a)	2	4,7	E. do Meio - Os seres vivos do ambiente próximo	Museu da Baleia	02/02/18	Estudo da biodiversidade marinha	Alunos do 1ºCEB (Todos os pólos)
8	I	a)	2	4,7	Expressão Dramática/Teatro e E.do Meio - Os seres vivos do ambiente	Teatro Santo António e Jardim Botânico	23/03/18	Enriquecimento e valorização do património cultural e artístico. Promoção do gosto pelas expressões artísticas.	Alunos do 1ºCEB (Todos os pólos)
9	I	a)	2	4,7	E.do Meio - Os seres vivos do seu ambiente	Parque Ecológico do Funchal	18/05/18	Consciencialização ambiental. Preservação do ambiente.	Alunos do 1ºCEB (Todos os pólos)
10	I	a)	2	4,7	E.do Meio - O passado do meio local	Parque Temático de Santana	15/06/18	Enriquecimento e valorização do património cultural.	Alunos do 1ºCEB (Todos os pólos)
2º Ciclo (Exclusivas)									
11	I	b)	2	3,4,7 e 14	Diversidade das Plantas Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio A importância das Plantas para o mundo vivo	Visita de estudo ao Jardim Botânico	03-01-2018 e 23-03-2018	Esta atividade consiste numa visita ao Jardim Botânico para observar várias espécies e ecossistemas madeirenses que apresenta grande aptidão de utilização do ponto de vista recreativo, educativo e científico.	Turmas de 5.º e 6.º anos
12	VI	a)	Objetivo 1	1)	Conhecer o património religioso da religião em que se inserem os alunos; - Desenvolver atitudes e valores conducentes à formação integral dos alunos; - Proporcionar momentos, camaradagem e de cooperação entre alunos e professores.	XIII Encontro de Cantares do Espírito Santo	18/05/18	XIII Encontro de Cantares do Espírito Santo, com diversas atividades, ainda por definir.	Alunos do 2º Ciclo
3º Ciclo (Exclusivas)									
13	I II	b) a)	2 3	3,4,7 e 14 12	TERRA UM PLANETA com VIDA Sistema TERRA: da célula à biodiversidade SUSTENTABILIDADE NA TERRA Ecossistemas	Visita de estudo à Reserva Natural Parcial do Garajau.	3-01-2018 a 23-03-2018	Esta atividade consiste numa visita por mar à Reserva Natural Parcial do Garajau, de uma palestra sobre a biodiversidade da Reserva e de uma aula de laboratório. Pela sua localização geográfica e principalmente pela sua riqueza biológica e águas transparentes e limpas, apresenta grande aptidão de utilização do ponto de vista recreativo, educativo e científico	Turmas de 8.º e 9.º ano
14	II	a)	Objetivo 2	3)	A evolução das artes no século XX e XXI. O modernismo português.	MUDAS - Museu de Arte Contemporânea da Madeira.	23/01/2018 (Tarde)	Conhecimento do espólio artístico da arte moderna na ilha da Madeira.	Alunos do 9ºano
15	I e II	I - b); II - a)	I - 2; II - 1	I - 3,4,5 e 11 II - 6	Energia/electricidade Expansionismo Europeu	Visita de estudo conjunta entre Grupo disciplinar de Físico-Química e História ao museu da electricidade "Casa da Luz", Colégio dos Jesuítas e Museu do Açúcar.	27/02/18	A visita com vista consolidar conceitos abordados nas aulas de Física e Química: como conhecer os tipos de iluminação; conhecer duas principais formas de produção de energia elétrica: a térmica e a hidráulica; conhecer "fontes de energia", primárias e renováveis e conhecer uma área dedicada à ciência e à tecnologia, dotada de equipamentos interativos e software multimédia. Visita guiada com explicação e observação dos materiais usados no processo da produção do açúcar na época quinhentista; visita guiada com explicação sobre a importância da ação da Companhia de Jesus durante o expansionismo europeu.	Turmas de 8.º e 9.º ano
Comuns 2º e 3º Ciclo									
16	VI	a)	Objetivo 1	1)	- Proporcionar o contacto com realidades socioculturais diferentes; - Reconhecer o encontro como favorecimento do convívio e da amizade; - Partilhar experiências no âmbito da disciplina de EMRC.	X Encontro Regional de alunos de EMRC Tema: "EMRC: Olhar mais além..."	20/04/18	X Encontro Regional de alunos de EMRC, com diversas atividades, ainda por definir.	Alunos do 2º e 3º Ciclo
17	I, II, VI	I (2b) II (3a) e (4a) VI (1a) e (2b)	I - 2 II - 2;4 VI - 1;2	I - 3, 4, 7, 11 II - 1, 2, 6, 11, 14, VI - (SN), 2, 3, 5, 6	Compreender a Arte & Design e outras Linguagens Visuais. Arquitetura	Museu Monte Palace Madeira e Museu Frederico de Freitas	24/04/18	Os alunos irão visitar primeiro Museu Monte Palace Madeira, depois descem de teleferico para o centro do Funchal. Almoçam no McDonald's e finalmente irão ao Museu Frederico de Freitas	Alunos do 2º e 3º Ciclo
Efas e Modelares									
18	IV, VI	IV (2a) VI 1(a) 2(b)	IV - 2 VI - 1,2	IV - 3,4,5 VI - SN,2	Troca de conhecimentos que visem a qualificação profissional e/ou respeito uns pelos outros, a aceitação das suas condições de empregabilidade.	Intercâmbio Curso Efa - Câmara de Lobos	A Definir	Os alunos EFA irão participar no intercâmbio de Cursos Efa que se irá realizar em Câmara de Lobos, por forma a desenvolver o seu interesse.	Efa-B2+B3 e Formações Modulares
Pessoal Não Docente									
19	VI	VI - 1(b,c) 2 (b)	VI - 1	VI - SN; 2,8	Promover atividades entre os grupos de modo a que favoreçam o respeito uns pelos outros, a aceitação das diferenças e a cooperação entre as escolas envolvidas.	Encerramento de Ano Letivo	jul/18	Estabelecer relações interpessoais e profissionais, assentes nos princípios e valores humanos e traduzidos numa Educação para a cidadania.	Pessoal não Docente

PLANO ANUAL 2017/2018

Clubes, Projetos e Modalidades Artísticas									
1º Ciclo									
20	I, II, VI	I (2.a); (3.b) II (1.a) VI (1.a); (2.b)	I-2; 3; VI-1; 2	I-3, 4, 7, 11 II-1; 1, 2, 6, 11, 13, VI-1, 2, 3	Incentivar e promover as Artes na Escola	Ponta do Pargo ao Parque Temático da Madeira,	23/01/2018 (Manhã)	Projeto VivArte: Visita de estudo na sequência do prémio aos vencedores do Concurso "Uma porta, uma Turma e um futuro". Elaboração de trabalhos com materiais reciclados.	Alunos do 1º Ciclo - Ponta do Pargo e vencedores do concurso 2017/2018
2º Ciclo e 3º Ciclo									
21	I, II, V, VI	I-2.b), c); II-2.a); V-2.a), b); VI-2.b)	I-2; II-2; VI-2	I-1, 3, 4, 5, 7, 9; II-1, 3, 5, 6, 11, 12, 13, 25; V-2, 4, 7, 8, 9; VI-1, 2, 3, 7	Projeto Erasmus+ UNESCO	Projeto Erasmus+. Fomentação de sinergias e enriquecimento mútuo entre os diferentes domínios da educação, formação, juventude e desporto.	outubro/novembro 2017	Reunião de trabalho em Opava, República Checa	Alunos e professores inseridos no projeto do Clube Europeu
22	I, II, V, VI	I-2.b), c); II-2.a); V-2.a), b); VI-2.b)	I-2; II-2; VI-3	I-1, 3, 4, 5, 7, 9; II-1, 3, 5, 6, 11, 12, 13, 25; V-2, 4, 7, 8, 9; VI-1, 2, 3, 8	Projeto Erasmus+ THE ODD ONE... IN	Projeto Erasmus+. Fomentação de sinergias e o enriquecimento mútuo entre os diferentes domínios da educação, formação, juventude e desporto.	dez/17	Reunião de trabalho, na nossa escola, Madeira	Alunos e professores inseridos no projeto do Clube Europeu
23	I, II, V, VI	I-2.b), c); II-2.a); V-2.a), b); VI-2.b)	I-2; II-2; VI-4	I-1, 3, 4, 5, 7, 9; II-1, 3, 5, 6, 11, 12, 13, 25; V-2, 4, 7, 8, 9; VI-1, 2, 3, 9	Projeto Erasmus+ UNESCO	Projeto Erasmus+. Fomentação de sinergias e enriquecimento mútuo entre os diferentes domínios da educação, formação, juventude e desporto.	fev/18	Reunião de trabalho em Montelepre, Itália	Alunos e professores inseridos no projeto do Clube Europeu
24	I, II, V, VI	I-2.b), c); II-2.a); V-2.a), b); VI-2.b)	I-2; II-2; VI-5	I-1, 3, 4, 5, 7, 9; II-1, 3, 5, 6, 11, 12, 13, 25; V-2, 4, 7, 8, 9; VI-1, 2, 3, 10	Projeto Erasmus+ THE ODD ONE ... IN	Projeto Erasmus+. Fomentação de sinergias e enriquecimento mútuo entre os diferentes domínios da educação, formação, juventude e desporto.	mar/18	Reunião de trabalho em Piazza Armerina, Itália	Alunos e professores inseridos no projeto do Clube Europeu
25	I	c)	Objetivo 2	1)e 7)	Energias alternativas e desenvolvimento sustentável	Reuniões Preparatórias do Parlamento Jovem Regional (E. B. S. Ponta do Sol)	07/03/18	Apresentação, debate e votação dos projetos de recomendação; eleição de 5 deputados para a reunião de comissão.	Alunos inseridos no projeto Parlamento Jovem Regional
26	I, II, V, VI	I-2.b), c); II-2.a); V-2.a), b); VI-2.b)	I-2; II-2; VI-6	I-1, 3, 4, 5, 7, 9; II-1, 3, 5, 6, 11, 12, 13, 25; V-2, 4, 7, 8, 9; VI-1, 2, 3, 11	Projeto Erasmus+ UNESCO	Projeto Erasmus+. Fomentação de sinergias e enriquecimento mútuo entre os diferentes domínios da educação, formação, juventude e desporto.	abr/18	Reunião de trabalho, na nossa escola, Madeira	Alunos e professores inseridos no projeto do Clube Europeu
27	I	c)	Objetivo 2	1)e 7)	Energias alternativas e desenvolvimento sustentável	Reunião de Comissão do Parlamento Jovem Regional	27/04/18	Eleição do candidato à Mesa da Sessão Regional (caso haja jovens deputados interessados em dirigir a Sessão de trabalhos); redação final do projeto. Sessão na Assembleia Legislativa da Madeira	Alunos inseridos no projeto Parlamento Jovem Regional
28	I, VI	I (3.b); VI (2.b)	I (3); VI (2)	I (3; 7; 11); VI (2)	Conceito: alimentação saudável e convívio entre os alunos de diferentes escolas através de jogos lúdicos.	XIII Edição do Piquenique Saudável	mal/18	Neste evento irá ser partilhado um lanche saudável e serão dinamizadas atividades aliando a alimentação saudável à atividade física.	Alunos integrados no Projeto RBES; 8ªA e B e docentes dinamizadores do projeto
29	I, II, V, VI	I-2.b), c); II-2.a); V-2.a), b); VI-2.b)	I-2; II-2; VI-7	I-1, 3, 4, 5, 7, 9; II-1, 3, 5, 6, 11, 12, 13, 25; V-2, 4, 7, 8, 9; VI-1, 2, 3, 12	Projeto Erasmus+ THE ODD ONE ... IN	Projeto Erasmus+. Fomentação de sinergias e enriquecimento mútuo entre os diferentes domínios da educação, formação, juventude e desporto.	mai/18	Reunião de trabalho em Brasov, Roménia	Alunos e professores inseridos no projeto do Clube Europeu
30	I	c)	Objetivo 2	1)e 7)	Energias alternativas e desenvolvimento sustentável	Sessão Plenária do Parlamento Jovem Regional	18/05/18	Sessão na Assembleia Legislativa da Madeira	Alunos inseridos no projeto Parlamento Jovem Regional
31	I; VI	I-c) e VI-a)	I-2; VI-1	I-3; VI-1,3	Promover as Artes na Escola	Semana das Artes	11/06/2018 a 17/06/2018	Pretende-se neste evento mostrar as aprendizagens e as competências artísticas de alunos das várias escolas da Madeira.	Alunos e docentes envolvidos nas Modalidades Artísticas (VivArte, Dança, Teatro, Pop/Rock) e Teatro 1º ciclo polo da Fajã